



# BESZÁMOLÓ

a Ceglédi Református Általános Iskola és Óvoda  
Kőröstetétleni Tagiskolájának életéről

a 2021/2022-es tanévben

## Tartalom

1. A pedagógiai munka feltételrendszere.....	3
1.1. Tárgyi feltételek.....	3
1.2. Tanulói adatok.....	3
2. Statisztikai adatok a kőröstetétleni tagiskoláról.....	4
2.1 Tanulmányi eredmények és hiányzások: .....	4
2.2. <i>Beiskolázás a következő tanévre:</i> .....	5
2.3. A nyolcadikosok továbbtanulása .....	5
3. Humán erőforrás .....	6
3.1. Továbbképzések, pedagógiai szakmai ellenőrzések .....	6
4. Hitélet az intézményben.....	6
5. A munkatervben megfogalmazott céljaink és kiemelt feladataink a 2021/2022-es tanévben .....	6
5.1 Tapasztalatok, észrevételek a tanév során: .....	8
6. Gyermekvédelem .....	8
7. Tervek a következő tanévre vonatkozóan: .....	9
8. Zárószó .....	9
Melléklet .....	10

# BESZÁMOLÓ

a Ceglédi Református Általános Iskola és Óvoda  
Kőröstetétleni Tagiskolájának életéről

a 2021/2022-es tanévben

## 1. A pedagógiai munka feltételrendszere

A tagiskolában 1-8. évfolyamon évfolyamonként egy osztályban, és öt napközis / tanulószobás csoportban folyik a nevelő-oktató munka.

Az első és a második évfolyamon iskolaotthonos keretek között tanulnak a gyermekek.

### 1.1. Tárgyi feltételek:

A 8 tanterem, 2 szaktanterem, 1 tornaszoba, 1 könyvtárhelység mellett 2 kisebb, délutáni foglalkozások tartására alkalmas helység áll rendelkezésünkre.

A nyárra tervezett állagmegőrző és felújítási munkálatokat (tisztasági festések) elvégezték.

Beszerzések: 1 új falitábla, tanulói székek, vezetékes internet, 1 projektor vetítővászonnal.

Az informatika teremben megtörtént a felkészülés a digitális országos mérésre (új számítógépek, fülhallgatók beszerzése, régebbi számítógépek felújítása).

### 1.2. Tanulói adatok:

#### *Tanulói létszámok*

<b>Osztály</b>	<b>Létszám 2021.06.15.</b>	<b>Létszám 2022.06.15.</b>
1.k	21	28
2.k	14	20
3.k	14	13
4.k	13	13
5.k	22	13+ 1 egyéni mr.
6.k	18	21
7.k	23+1 egyéni mr.	17
8.k	13	23
<b>Összesen:</b>	<b>139</b>	<b>148</b>

A tanév végi létszám:148. Az egyéni munkarend szerint haladó 1 tanuló szülei május végén szüneteltették gyermekük tanulói jogviszonyát.

Tanulóink 75%-a továbbra is bejáró. Ez az arány növekedett a korábbi évekhez. Az idén tovább nőtt a Törtelről bejáró gyerekek száma, míg a Jászkarajenőről érkező iskolások száma kis mértékben csökkent.

A 2022/2023. tanév is megnyugtató létszámmal indul. Ennek oka elsősorban az, hogy a 23 főt számláló elballagott nyolcadik osztály helyére ismét 28 elsőst tudtunk felvenni.

A hozzánk érkező gyermekek szüleinek nyilatkozata alapján az iskolaválasztásukat alsósok esetében a biztonságos környezet mellett egyre inkább az iskola jó híre, míg felső tagozatosoknál a reális értékelés, a sikeres felvételi, és a zökkenőmentes továbbtanulás motiválta.

## 2. Statisztikai adatok a kőröstétleni tagiskoláról

	Kőröstétleni tagiskola – alsó tag.	Kőröstétleni tagiskola – felső tag.
létszám	74	74
református	32	19
katolikus	42	55
kitűnő tanulók	20	4
bukások(tényleges)	1(0)	2 (0)
bejárók	60	51
napközis/tanulós	75	42
HH	0	0
HHH	4	2
SNI	2	12
BTMN	5	7

Az előző évhez képest jelentősen nőtt az alsós gyerekek száma (66-74), míg a felsősök száma 1-gyel csökkent.

### 2.1 Tanulmányi eredmények és hiányzások:

	Ktetétlen – alsó t.	Ktetétlen – felső t.
Magyar nyelv	4,2 ↑	3,6
Irodalom	4,6↑	3,8↑
Angol nyelv	4,4↑	3,7↓
Matematika	4,2↑	3,2↑
Történelem	-	3,7
Hit- és erkölcsan (ref.)	4,7↑	3,7↓

Hit- és erkölcsan (kat.)	4,9	4,8↑
Környezetismeret	4,3	-
Természetismeret	-	3,7↓
Biológia – egészségstan	-	3,1↑
Fizika	-	2,8
Kémia	-	3,2
Földrajz	-	3,8↑
Ének-zene	4,7↑	4,5↑
Vizuális kultúra	4,8↑	4,7↓
Informatika	4,2↑	4,2
Életvitel és gyakorlat	4,8	4,9
Testnevelés és sport	4,8	4,7
Sakk tehetséggondozás	4,4↑	-
Egyházi ének	5,0	-
<b>osztályok átlaga</b>	<b>4,57</b>	<b>3,9</b>

A tanulmányi átlagok a tavalyi eredményekhez képest ebben a tanévben sok tantárgy esetében nőttek. Felső tagozaton csak fizikából nem éri el a közepes szintet. (A nyilak a 2 tized, vagy az ennél nagyobb változásokat jelzik). Ez az eredmény rámutat a jelenléti oktatás nagyobb hatékonyságára a digitális oktatással szemben.

A hiányzások első féléves száma arányosan nem tér el jelentősen az előző év első félévétől. A nyílt napok látogatása miatt kiemelkedőbb a 8. osztályosok hiányzása. Igazolatlan hiányzás nem volt.

## 2.2. Beiskolázás a következő tanévre:

A 2022/2023-as tanévben indított osztályba beiratkozott tanulók száma:

osztály	az osztály tantervi orientáltsága	létszám
1.k	körösteretlenni sakkos osztály	28
	ebből bejáró	21

Ebben a tanévben is nagy súlyt helyeztünk a Suliváró foglalkozások színvonalas és rendszeres megtartására. Az egymásra épülő foglalkozások tartalmi és pedagógiai felépítésében az alsó tagozaton tanítók mindegyike részt vett. A beiskolázási tevékenységünk sikerét jelzi, hogy 28 kisgyermek jelentkezett a 2022. szeptemberében induló 1.k osztályba.

## 2.3. A nyolcadikosok továbbtanulása

Az alábbi táblázatban látható, hogy a végzős osztályunk tanulói milyen jellegű középiskolában folytatják tanulmányaikat.

<i>osztály</i>	<i>létszám</i>	<i>gimnázium</i>	<i>technikum</i>	<i>szakképző-iskola</i>	<i>nem vették fel sehova</i>
8.k	23	5	11	7	0

A 23 nyolcadikos tanuló közül mindenkit felvettek az általa választott középiskolába, többségüket az első helyre. Külön öröm számunkra, hogy az egész intézmény összes nyolcadikosa közül diákunk, Tóth Bende érte el a legmagasabb felvételi pontszámot matematikából.

### **3. Humán erőforrás**

A tagiskola nevelőtestülete 14 állandó, a feladatellátási helyen fő állásban lévő pedagógusból áll. Az anyaiskolából áttanít további 8 felsős tanár, továbbá elsősorban a felekezeti hittan oktatás és a sajátos nevelési igényű tanulók ellátásának biztosítására 5 fő óraadót alkalmazunk.

Az eredeti beosztáshoz képest egy pedagógust tartós távolléte miatt helyettesíteni kellett, melynek során a szakos ellátást biztosítani tudtuk.

A pedagógusok munkáját segíti egy pedagógiai asszisztens, egy iskolatitkár, valamint a karbantartó és a két takarító ill. konyhai dolgozó.

#### **3.1. Továbbképzések, pedagógiai szakmai ellenőrzések:**

Novemberben 2 kolléga adta be portfólióját minősítő eljárásra. Mindannyiuk esetében a Pedagógus II. volt az elérni kívánt fokozat. A tanév során minden eljárás megvalósult és eredményesen zárult. A második félévben került sor intézményvezetői tanfelügyeleti ellenőrzésre is, mely szintén pozitív észrevételekkel zárult. A többségében online formában történő eljáráshoz a vezetékes internet kiépítésével mindenütt stabil infokommunikációs háttérrel tudunk biztosítani.

Iskolánkban végezte tanítási gyakorlatát és zárótanítását 1 fő főiskolai hallgató.

Továbbra is napi gyakorlat a pedagógusok között az a lehetőség, hogy szakmai fejlődésük érdekében kapcsolódni be a világhálón olyan szakmai csoport munkájába, ahol jó gyakorlatokat, új módszertani ötleteket sajátítanak el, és építenek be a napi szakmai munkába. Különösen hasznosak voltak a számunkra a Református Pedagógiai Intézet webináriumai.

.

### **4. Hitélet az intézményben**

Az intézményi hitéleti események a tanév hagyományos időszakában a szokott rend szerint, a tervezetteknek megfelelően történtek.

### **5. A munkatervben megfogalmazott céljaink és kiemelt feladataink a 2021/2022-es tanévben:**

A digitális oktatás tapasztalatainak felhasználása az előző év tapasztalatai alapján	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Önálló tanulást segítő technikák alkalmazásának gyakorlása</li> <li>• Online feladatok már tantermi oktatás ideje alatt is.</li> </ul>
Tanulási motiváció, tanulmányi eredmények fejlesztése	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A tanulás, ismeretszerzés belső igényének elmélyítése, kiemelkedő teljesítmények, önmagához való fejlődés elismerése.</li> <li>• Érdemi differenciálás a tanórákon</li> <li>• Délutáni tanulmányi idő hatékony kihasználása.</li> <li>• Versenyeztetés, tehetséggondozás.</li> <li>• Pályaorientáció, jövőkép, reális énkép fejlesztése tanórákon, osztályfőnöki órákon és tanítási időn kívüli foglalkozások (Családi nap) alkalmával.</li> </ul>
Kiemelt feladat: <b>a tanévben az olvasás belső igényének, eszközszintű használatának tanórába és szabadidős tevékenységbe való fejlesztésének beépítése</b> <b>A természettudományok iránti érdeklődés, tanulási motiváció felkeltése.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Hangos olvasás, olvasástechnika fejlesztés a tanórákon.</b></li> <li>• <b>Könyvtári foglalkozások</b></li> <li>• <b>Olvasási verseny</b></li> <li>• <b>Könyvtári éjszaka-Petőfi nyomában</b></li> <li>• <b>Matematikai játékok foglalkozása</b></li> <li>• <b>Csillagászati hittantábor</b></li> </ul>
<b>Saját környezet rendben tartása</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Rendezési, takarítási és dekorációs feladatok végrehajtása és ellenőrzése az osztálytermekben a tanév során</b></li> </ul>
Egészségügyi veszélyhelyzet szabályainak betartása	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Naprakész, aktuális helyzethez való gyors igazodás.</li> <li>• Szülők, tanulók tájékoztatása.</li> <li>• Következetes védőeszköz használat.</li> </ul>
Beiskolázási tevékenység hatékonyságának növelése	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Online és jelenléti Suliváró foglalkozások</li> </ul>

Színvonalas egyházi és állami ünnepek közös, intézményi szintű szervezése	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adventi városi gyertyagyújtás Cegléden</li> <li>• Összetartozás Napi emlékműsor</li> </ul>
A kapcsolat fejlesztése a községi könyvtárral	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Közös könyvtári programok (előadások, bábszakkör, vetélkedők) szervezése</li> </ul>

### ***5.1 Tapasztalatok, észrevételek a tanév során:***

#### Sikeres területek:

- Aktív és működő kommunikáció az oktatás minden szereplője esetén.
- Hatékony járványügyi védekezés (nem alakult ki fertőző góc).
- Pedagógusok közti belső tudásmegosztás digitális területen.
- Javult a tanulmányi eredmény felső tagozaton, csak fizikából és biológiából 3.00 alatti az átlag.
- Kiemelkedő versenyeredmények.
- Beiskolázási tevékenység
- Nyári táborok, kirándulások szervezése.
- Bibliaórák látogatása
- Színvonalas megjelenés a közösségi felületeken (Iskola bemutató videó, online Suliváró
- Lovasoktatás testnevelés órai keretek között.

#### Fejlesztendő területek:

- Tanulók motiválása a tanulás terén
- Önálló tanulást segítő technikák megismertetése, alkalmazása.
- Belső önértékelési rendszer folyamatos működtetése.

## **6. Gyermekvédelem:**

A félévben komoly magatartási probléma ritkán fordult elő. Az esetet a szülők, a lelkipásztor és az iskolapszichológus bevonásával rendeztük, gyermekvédelmi esetjelzésre nem volt szükség.

Az internet használatával kapcsolatos problémák azonban továbbra is sok feszültséget keltenek, és egyre alacsonyabb évfolyamokon jelennek meg.

Új problémaként jelent meg a tagiskolában az Elfbar terjedése a tanulók között. Felvilágosító munkával és a szülők tájékoztatásával sikerült megállítani ezt a folyamatot.



## 7. Tervek a következő tanévre vonatkozóan:

A 2022/2023-as tanévre vonatkozó feladatainkat az iskolai munkatervben meghatározott alábbi célok határozzák meg:

- **Kiemelt cél: a környezettudatosság, a takarékosagra és az energiafelhasználás csökkentésére való belső igény kialakítása, az intézmény takarékos működésének biztosítása.**
- A tanulók ismereteinek, képességeinek kialakítása és bővítése, a tanulás, ismeretszerzés belső igényének elmélyítése.
- Önálló és hatékony tanulási technikák elsajátítása.
- A természettudományok iránti érdeklődés, tanulási motiváció felkeltése.
- Az országos digitális mérések szakszerű lebonyolítása.
- A tagiskola mérési eredményei ériék el, vagy haladják meg a településtípusra jellemző mérési eredményektől, lehetőleg ériék el az országos átlagot.
- Beiskolázási létszámunk megtartása, növelése színvonalas, vonzó Suliváros-foglalkozások szervezésével.
- Továbbra is élő, működő kapcsolat az iskola és a külső partnerei között.

## 8. Zárószó

A tanév igéjének év elején a következő bibliai szakaszt választottuk: **Akik Istent szeretik, azoknak minden javukra szolgál.** (Róm 8:38) Ennek az igének szellemében megtapasztalhattuk azt, hogy bár vannak nehézségek, de ha Istenre figyelünk, akkor a tőle kapott munkánkat, hivatásunkat eredményesen tudjuk végezni.

Köröztetetlen, 2022. október 17.

.....  
Ézsiás István Tiborné

tagiskola vezető

.....  
Vas János Zoltán

igazgató

## Melléklet

### Versenyek, eredmények 2021/2022. tanév

Verseny	Helyezés	Tanulók	Felkészítő tanárok
„Eljött a szép húsvét reggele, Feltámadásunk édes ünnepe. – avagy ki tud többet a húsvétról?” elnevezésű országos csapatverseny	2.	Bondor Henriett Szonja és Lovas Maximilián 4.k	Roják Angéla
A ceglédi Kossuth Művelődési Központ által meghirdetett "Az én betlehemi jászolom" című pályázat, alsós kategória	2.	3.k katolikus hittanosai	Vágó Katalin
Kinizsi Pál Gimnázium által megrendezett Magyar Sándorné mikro-térségi prózamondó verseny	1.	Lovas Dominik, 7.k	Roják Angéla
„Várj ember szíve készen! Mert jó a hős, az Úr.” elnevezésű országos online csapatversenyen.	7.  6.	Fokk Ádám és Szarvák Hunor Gábor a 3. k  Bondor Henriett Szonja és Lovas Maximilián a 4. k	Roják Angéla Vágó Katalin
Református Iskolák XVIII. országos Szépíró Találkozója Tiszakécske	Bronz minősítés	Székely Jázmin Napsugár 3.k  Földi Réka 5.k	Dobránszky Antal Zoltánné  Tóth Éva
HEBE Kft. által szervezett Göncz Árpád emlékverseny	Elismerő oklevél	Dávid Boglárka, Kormos Csaba és Lovas Dominik 7. k	Szaniszló Judit
„Eljött a szép húsvét reggele, Feltámadásunk édes	2.	Bondor Henriett Szonja és Lovas Maximilián 4.k	Roják Angéla

ünnepe. – avagy ki tud többet a húsvétról?" elnevezésű országos csapatverseny/2			
Tollforgató történelem verseny 7-8.o. korcsoport	1. döntőbe jutott	Lovas Dominik Dávid Boglárka	Szaniszló Judit
Mozaik Kiadó által szervezett országos történelem levelezős versenyen	Döntőbe jutott	Pásztor Hunor	Szaniszló Judit
Hebe Kft. által meghirdetett „Népek Tavasza” országos történelmi projektverseny	3.	Kelemen Patrícia, Menyhért Balázs, Pásztor Hunor, Szilágyi Ferenc	Szaniszló Judit
Szentlélek, végy körül bennünket, Szenteld meg szívünket - avagy ki tud többet a pünkösdről" elnevezésű országos csapatverseny	1.	Bondor Henriett Szonja 4.k Labát Zoé 4.k	Roják Angéla Vágó Katalin
PRO-FIT Országos Református Pénzügyi Verseny	3.	Dávid Bence, Dávid Boglárka, Kormos Csaba, Lovas Dominik	Roják Angéla