



BESZÁMOLÓ

a Ceglédi Református Általános Iskola és Óvoda
Kőröstiményi Tagiskolájának életéről

a 2018/2019-es tanévben

Tartalom

Beszámoló a tagiskola munkájáról	3
1. A pedagógiai munka feltételrendszere	3
1.1. Tárgyi feltételek	3
1.2. Tanulói adatok:	3
2. Statisztikai adatok a kőröstétleni tagiskoláról	4
2.1 Tanulmányi eredmények és hiányzások	4
2.2. Beiskolázás a következő tanévre	5
2.3. A nyolcadikosok továbbtanulása	6
3. Humán erőforrás	6
4. A munkatervben megfogalmazott kiemelt feladataink	7
5. Kiemelt feladatok megvalósulása	8
5.1. Nevelési feladatok terén:	8
5.2. Oktatási feladatok terén:	9
6. Hitélet az intézményben	9
7. Főbb események az elmúlt tanévből	9
8. Zárószó	10
Melléklet	11

Beszámoló a tagiskola munkájáról

1. A pedagógiai munka feltételrendszere

A tagiskolában 1-8. évfolyamon évfolyamonként egy osztályban, és három napközis / tanulószobás csoportban folyik a nevelő-oktató munka.

Az első és a második évfolyamon iskolaotthonos keretek között tanulnak a gyermekek.

1.1. Tárgyi feltételek

A 9 tanterem, 1 szaktanterem, 1 tornaszoba, 1 könyvtárhelység mellett 2 kisebb, délutáni foglalkozások tartására alkalmas helység áll rendelkezésünkre.

Ettől a tanévtől teljes egészében használható a megújult műfüves pálya.

A nyárra tervezett állagmegőrző és felújítási munkákat (tisztasági festések) elvégezték.

A képességfejlesztő sakk-szorobán órák megtartásához szükséges eszközök beszerzése megtörtént.

A pedagógusok oktató munkájának változatosabbá és eredményesebbé tételéhez laptopok (9db) és projektorok (2db) beszerzése történt meg a tanév folyamán.

Az iskolai támogatással és az SZMK jóvoltából elkészült a korszerű játszótér az iskola udvarán 1300000 Ft értékben.

1.2. Tanulói adatok:

Tanulói létszámok

Osztály	Létszám 2018.10.01.	Létszám 2019.06.15.
1.k	17	17
2.k	11	11
3.k	18	19
4.k	20	19
5.k	20	20
6.k	15	16
7.k	20	24
8.k	18	18
Összesen:	139	144

A tanévet tehát 139 iskolai tanulóval kezdtük és 144 tanulóval fejeztük be. Ezen a normatív támogatás szempontjából figyelembe vehető létszámon felül összesen 2 magántanulóval (4. és 7. évfolyamon) foglalkoztunk a tanév során.

Sajnos az előző évhez viszonyítva ez a tanév is létszámcsökkenéssel indult. Ennek oka elsősorban az, hogy a tagiskola viszonylatában nagynak számító, 22 főt számláló elballagott nyolcadik osztály helyére 17 elsőst tudtunk felvenni.

További csökkenést okozott, hogy súlyos fegyelemi vétség miatt 1 tanuló jogviszonyát megszüntettük, továbbá 1 túlkoros tanulónk magántanulóként folytatta tanulmányait.

A tanév során 5 tanuló került a tagiskolába. A szülőket az iskolaválasztásban elmondásuk szerint az egyéni bánásmód, a nyugodt, családi tanulási környezet és az iskola jó híre motiválta.

Örömmel jegyezhetem meg, hogy tapasztalataink és a szülői visszajelzések alapján a hozzánk érkező tanulók jól beilleszkedtek, szüleik elégedettek.

2. Statisztikai adatok a köröstetétleni tagiskoláról

	Köröstetétleni tagiskola – alsó tag.	Köröstetétleni tagiskola – felső tag.
létszám	66	78
református	19	25
katolikus	48	53
evangélikus	-	-
kitűnő tanulók	6	3
bukások(tényleges)	2	3
bejárók	44	45
napközis/tanulós	63	58
3x étkezik	49	40
HH	3	3
HHH	4	5
SNI	7	8
BTMN	6	11

Továbbra is magas a bejáró gyermekek száma.

Megfigyelhető, annak ellenére, hogy kevesebb alsós gyermekünk van, az alsós bejárók száma csak 1-gyel kevesebb a felsős bejárókénál, vagyis a környező településeken nem csökkent az érdeklődés az iskolánk iránt.

Nőtt a különleges bánásmódot igénylő gyermekeink száma. A rossz szociális helyzet miatt jelentősen növekedett a tavalyihoz képest a hátrányos helyzetűek száma is.

2.1 Tanulmányi eredmények és hiányzások

	Ktetétlen – alsó t.	Ktetétlen – felső t.
Magyar nyelv	3,8	3,3
Irodalom	3,9	3,6
Angol nyelv	4,0	3,0

Matematika	3,9	3,0
Történelem	-	3,6
Hit- és erkölcsstan (ref.)	4,6	4,3
Hit- és erkölcsstan (kat.)	4,8	4,6
Környezetismeret	4,0	-
Természetismeret	-	3,6
Biológia – egészségtan	-	2,9
Fizika	-	2,9
Kémia	-	3,1
Földrajz	-	3,4
Ének-zene	4,3	4,3
Dráma és tánc	-	4,7
Vizuális kultúra	4,4	4,3
Informatika	4,4	3,9
Életvitel és gyakorlat	4,5	4,9
Testnevelés és sport	4,6	4,6
Sakk tehetséggondozás	4,12	-
Egyházi ének	4,3	-
osztályok átlaga	4,3 4,38	3,8 3,91
összes mulasztás	4 357 óra	5 457 óra
ebből igazolatlan	20 óra	9 óra
mulasztás egy főre	66,0 óra	70,0 óra

A tanulmányi átlag alsó tagozaton 0,08 századdal, felső tagozaton 0,1 tizeddel romlott. A gyengébb átlaghoz hozzájárul alsó tagozaton, hogy az első osztályban 2 gyermek nem tudta teljesíteni a követelményeket, ezért iskolai munkájuk előkészítő jellegűnek minősült. Felső tagozaton pedig sok területen megérettük a 2018 júniusában elballagott 8. osztály egyenletes teljesítményét, motiváltságát. A hiányzások száma alsó tagozaton nőtt, a felsőben gyakorlatilag nem változott. Az alsós növekedéshez nagyban hozzájárul egy védelembe vett család gyermekeinek gyakori hiányzása.

2.2. Beiskolázás a következő tanévre

A 2019/2020-as tanévben indított osztályba beiratkozott tanulók száma:

<i>osztály</i>	<i>az osztály tantervi orientáltsága</i>	<i>létszám</i>
1.k	körösteretlenni sakk-szorobános osztály	13
	ebből bejáró	10

Körösteretlennen a tavalyi 17 fő után idén 13 tanuló kezdte meg tanulmányait az első osztályban. A fenntartó hozzájárult az alacsony létszámmal való indításhoz.

A 2019/2020-as tanévet szeptemberben 138 gyermekkel kezdtük. A létszám csökkenéséhez sajnos az a szomorú körülmény is hozzájárult, hogy 2 kisgyermeket a nyár folyamán a gyermekvédelem munkatársai kiemelték a családból, így ők nevelőszülők gondozásában, más iskolában teljesítik tankötelezettségüket, továbbá 1 tanuló tankötelezettsége 2019. 08. 31-vel megszűnt.

November 11-ig két új kisgyermek jelentkezett az iskolánkba, akiket fel is vettünk, így az iskola létszáma 140-re nőtt.

Minden évben állandó feladatunknak érezzük, és keressük is annak lehetőségét, hogyan lehet növelni az osztály létszámát, valamint hogyan érhetjük el, hogy a következő év beiskolázása sikeresebb legyen.

Bizakodásra ad okot, hogy a november 5-én indult Suliváró foglalkozásunk iránt nagy az érdeklődés, továbbá terveink között szerepel a 2020/2021-es tanévben iskola-előkészítő osztály indítása is.

A nevelőtestület munkáján túl az eredményes működéshez nélkülözhetetlen az Önkormányzat, azon belül kiemelten Pásztor Imre polgármester úr együttműködése is, a nyelvi szakkör finanszírozásán, a kulturált udvari környezet megteremtésén túl a mindennapi működés során sok apró segítségben nyilvánul meg.

2.3. A nyolcadikosok továbbtanulása

Az alábbi táblázatban látható, hogy a végzős osztályunk tanulói milyen jellegű középiskolában folytatják tanulmányaikat.

<i>osztály</i>	<i>létszám</i>	<i>gimnázium</i>	<i>szakgimnázium</i>	<i>szakközépiskola</i>	<i>egyházi iskola</i>	<i>nem vették fel sehova</i>
8.k	18	1	10	7	3	0

A felvételi adatok megfelelnek a tanulmányi eredményeknek: a körösteretlenni 8.k osztály 3,67 osztályátlaggal fejezte be általános iskolai tanulmányait. Főleg szakgimnáziumokat és szakközépiskolákat választottak diákjaink, és oda többségük az elsőnek megjelölt helyre be is jutott. Elégedettséggel tölt el, hogy most sem volt olyan diák, akit sehová nem vettek fel a középiskolai felvételi eljárás során.

A beszámoló idején érkeznek sorban a középiskolák visszajelzései tanulóink 9. és 10. évfolyamos év végi tanulmányi eredményeiről. Az eddigi visszajelzések alapján mindössze 3 tanuló teljesítménye maradt el a várttól, a többség középiskolai munkája kifejezetten eredményes. Ez a visszacsatolás pedagógiai munkánk szempontjából is megnyugtató.

3. Humán erőforrás

A tagiskola nevelőtestülete 14 állandó, a feladatellátási helyen fő állásban lévő pedagógusból áll. Az anyaiskolából áttanít további 8 felsős tanár, továbbá elsősorban a felekezeti hittan oktatás és a sajátos nevelési igényű tanulók ellátásának biztosítására 5 fő óraadót alkalmazunk.

A tanév kezdetére a pedagógus hiány miatt sajnos nem sikerült megoldani Demeterné Józsan Laura helyettesítését. Ezt a problémát összevont alsós napközis csoportok kialakításával hidaltuk át. Minden pedagógus magas óraszámra dolgozott, a helyettesítések megoldása sokszor nehézséget jelentett.

További nehézséget jelentett, hogy a tanév kezdetén felmondott a gyógypedagógus is. Az ő pótlását két új kollégával sikerült megoldani, akik kiválóan végzik a sajátos nevelésű tanulók ellátását.

A pedagógusok munkáját segíti egy pedagógiai asszisztens – iskolatitkár, valamint a karbantartó és a két takarító ill. konyhai dolgozó.

Ceglédi rendszergazdáink segítenek az egész intézményben az elektronikus napló használatában, az IKT eszközök folyamatos karbantartásában és az új eszközök beszerzésében és üzembe helyezésében.

Továbbképzések, minősítések

Dobránszky Antal Zoltánné	Pedagógus Szakvizsga, Sakkipalota programban alkalmazandó módszer elemeinek megismertetésére.
Cseh-Szabó Anett	Sakkipalota programban alkalmazandó módszer elemeinek megismertetésére.
Kékvölgyi Viktor	Fejlesztő pedagógiai módszertani továbbképzés

A 2018/2019. tanévben iskolánkban sem minősítés, sem tanfelügyeleti ellenőrzés nem volt, viszont márciusban 4 kolléga jelentkezett, és be is került a 2020. évi minősítésbe.

Továbbra is népszerű a pedagógusok között az a lehetőség, hogy szakmai fejlődésük érdekében kapcsolódnak be a világhálón olyan szakmai csoport munkájába, ahol jó gyakorlatokat, új módszertani ötleteket sajátítanak el, és építenek be a napi szakmai munkába továbbá több kolléga önképzéses formában, szabadideje terhére vesz részt online képzéseken is.

A pedagógusok óráinak, foglalkozásainak látogatása folyamatosan zajlott a tanév során, dokumentáltuk, hogy az önértékeléshez, tanfelügyelethez megfelelő alap legyen.

Kiemelt ellenőrzési terület az alsó és a felső tagozat közötti zökkenőmentes átmenet biztosítása, ezért 4. és az 5. évfolyamon matematikából és magyar nyelvből követtük figyelemmel és elemeztük a tanórai munkát.

4. A munkatervben megfogalmazott kiemelt feladataink

Iskolánk tanulóinak 60%-a érkezik hozzánk valamelyik környező településről (Abony, Jászkarajenő, Törtel). Ezért az eddiginél is nagyobb figyelmet kell fordítani a tanulók közösségi életének, közösségi magatartásának a fejlesztésére, egyéni problémáinak megoldására, a tanulókörösség fejlesztésére. Ennek érdekében szoros együttműködésre van szükség az osztályban tanító kollégák, az osztályfőnök, az iskolapszichológus és a szülők, esetlegesen a gyermekvédelem munkatársai között.

Legfontosabb pedagógiai feladatunk a tanulók ismereteinek, képességeinek kialakítása és bővítése, a tanulás, ismeretszerzés belső igényének elmélyítése. Fontos feladat a képesség szerinti fejlesztés, valamint a felzárkóztatás. Ehhez lehetőségeinkhez mérten szakköröket, korrepetálásokat, fejlesztő, felzárkóztató foglalkozásokat, valamint tehetséggondozó foglalkozásokat biztosítunk a tanulók részére.

Továbbra is kiemelt feladat a kulcskompetenciák, alapkészségek fejlesztése. A kompetenciamérés eredményeinek elemzése, ezek felhasználása a nevelő-oktató munka fejlesztéséhez.

Ettől a tanévtől belső mérési rendszerként bevezetésre kerül az EDIA mérés 1-7. évfolyamon. A mérési eredmények megismertetése, értékelése és a visszacsatolás kidolgozása kiemelt feladat.

Beiskolázási létszámunk megtartása, növelése színvonalas, vonzó Suliváros-s foglalkozások szervezésével, valamint a sakk-szorobán módszer alkalmazásával, továbbá az iskola családi légkörének megőrzésével.

Célunk, hogy tanulóink sikeresen felvételizzenek, lehetőleg érettségit adó középfokú oktatási intézményekbe.

Fontos feladat a szülők támogató bekapcsolása az iskola hitéletébe és mindennapi életébe. A családi alkalmak (családi nap, nyílt órák) szervezése kiemelt feladat.

A környezeti nevelés terén célkitűzés, hogy tanulóink kapcsolódjanak be közvetlen környezetük megőrzésébe, gyarapításába. Ennek érdekében továbbra is nagy figyelmet szentelünk az Egészségnap megszervezésére, a hulladékgyűjtésre, a tanterem és iskolai környezet tiszta, esztétikus megjelenésére, a szabadidő hasznos, kulturált eltöltésére való szoktatásra.

Jól szervezett, hangulatos iskolai programok révén törekedni kell az iskola jó hírnevének ápolására. A megújult honlap gondozása kiemelt feladat. Keresnünk kell a lehetőségét annak, hogyan kapcsolódhatunk be a település kulturális életébe, annak alakításába.

5. Kiemelt feladatok megvalósulása

5.1. Nevelési feladatok terén

A gyermekek konfliktuskezelő képességének és szociális kompetenciáinak fejlesztésére továbbra is nagy hangsúlyt fordítunk, a félév során is többször vettük igénybe az iskolapszichológus segítségét egyéni és osztály szinten is.

Nemzeti és egyházi ünnepeink méltó megünneplésére való felkészítésért dicséret illeti a pedagógusokat.

Pályaorientációs,- egészségnevelési, -sport, -közlekedési napunk jól szervezett és eredményes volt.

Örömmel készültünk a Református Estre.

Kiemelkedő rendezvényünk volt a Családi nap, ahol változatos, jó hangulatú programokkal ünnepeltük meg egyben iskolánk egyházi fenntartásának 10. évfordulóját.

Hetedikeseink 4 napos Határtalanul! kiránduláson vettek részt Erdélyben, a Sóvidéken.

Csatlakoztunk Szarka Tamás zeneszerző Nemzeti Összetartozás Napjához kapcsolódó felhívásához, amikor több száz határon inneni és túli iskolával egyidőben énekele el az egész iskola a Kézfogás c. dalt.

Pályáztunk és nyertünk az Erzsébet Program keretében nyári napközis és balatoni táborra is.

5.2. Oktatási feladatok terén

Az ismeretátadás hatékonyságának és a tanulási motiváció növelésének állandó feladata mellett nagy hangsúlyt fektettünk a napköziben töltött idő hasznos felhasználására. Mivel az otthoni tanulásra sok esetben nem számíthatunk, továbbra is törekednünk kell arra, hogy hatékonyabbá tegyük a tanulószoba működését a lefektetett szabályok következetes betartásával és betartatásával, továbbá a kevés szabadidős tevékenységre fordítható idő minőségi eltöltésével. A tanulószoba eredményesebb működéséhez a házi feladatok mennyisége és minősége a szaktanároktól nagyobb figyelmet kíván.

A tanév folyamán csatlakoztunk az Edia mérési rendszerhez, időben és sikeresen be is fejeztük a mérési időszakot. A mérési területek eredményeiről osztály és tanulói szinten is részletes elemzést kaptunk. Ezek az elemzések a tanulók minél jobb megismerésére, valamint gyors és hatékony visszacsatolásra adnak lehetőséget.

A tanulmányi eredmények javításában nagy szerepe van a felzárkóztatásnak. Az erre biztosított idő érdemi felhasználása minden pedagógus kötelessége, ennek ellenőrzése kiemelt vezetői feladat.

Tehetséges gyermekeink jól szerepeltek a tanulmányi versenyeken, itt elsősorban a humán területen voltak sikeresek. Köszönet a felkészülésüket segítő tanároknak.

6. Hitélet az intézményben

Tanulói áhítatok heti rendben. Kőröstimén a heti áhítatokat keddenként tartotta Nt. Sőreg Norbert.

Az iskolánkban természetesen ezen kívül reggelente az első óra előtt igeolvasással kezdünk, és egyházi intézményhez illően minden évfolyamon heti két hittan órán igyekeznek hitoktatóink Krisztushoz és a hitbeli élethez közelebb vinni ismeretben és gyakorlatban tanulóinkat. Ezt segíti, egészíti ki a két évfolyamon keresztül tanult egyházi ének óra is.

A pedagógus bibliaórákat kéthetente tart Nt. Sőreg Norbert Kőröstimén az iskolában.

A rendszeres alkalmakon kívül volt két-két csendesnap a pedagógusok és a diákok számára is, a tanév és a második félév elején. Ezek a kiemelt alkalmak lehetőséget adnak számunkra a nyugodtabb, komolyabb Isten felé fordulásra, és a lelki közösség gyakorlására. Nagyon jó előadókat és programokat sikerült biztosítani a résztvevők számára.

Szülői áhítatokat is tartunk a szülői értekezletek előtt.

7. Főbb események az elmúlt tanévből

Az Éves Munkatervben rögzítettek szerint szerveztük meg a nevelési évet, a szünetek, zárások, nevelés nélküli munkanapok idejét, felhasználását. A tervezett időpontok rugalmas változtatásával a Szülői értekezleteket, Fogadóórákat, Nyílt napokat, a gyermekek fizikai állapotát felmérő egészségügyi vizsgálatok idejét.

A számtalan iskolai program közül közösségformáló, nemzettudat erősítő, tudásbázist növelő ereje miatt az alábbiakat emelem ki:

- Határtalanul! kirándulás szervezése az erdélyi Sóvidékre,

- Pályaorientációs nap,
- Egészségvédelmi napok,
- Református Est,
- Csatlakozás Szarka Tamás felhívásához a Nemzeti Összetartozás Napja alkalmából,
- Családi nap, ahol sokrésztvevővel, színes programokkal, éjszakai vetélkedővel és hatalmas iskolai születésnapi tortával ünnepeltük meg a köröstetétleni református fenntartású oktatás 10. évfordulóját is.
- Nemzeti és egyházi ünnepek színvonalas megünneplése

Minden rendezvényünket, versenyre való felkészítésünket a gondos szervezés és az igényesség jellemezte, köszönet ezért nevelőinknek.

A következő tanévre vonatkozó terveinket a mellékletben található Munkaterv és a tetétleni eseményeket tartalmazó iskolai Eseménynaptár tartalmazza.

8. Zárószó

A tanév lezárásakor minden tanító és tanár pedagógus beszámolót készített munkájáról, osztályáról, az ott elért eredményekről. Az évvértékelő értekezleten a munkaközösség-vezetők és a vezetőségi tagok beszámolóit összegezték ezeket, illetve emelték ki a további munkánk szempontjából fontos jellemzőket, irányvonalakat.

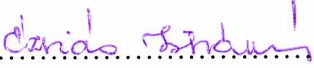



Megállapítható, hogy a munkatervben rögzített feladatainkat sikeresen elvégeztük.

Köszönet Köröstetétlen Község Önkormányzatának és Pásztor Imre polgármester úrnak a támogató együttműködésért.

Kívánjuk, hogy az alábbi ige vezéreljen bennünket a következő évben is!

„Amit tanultatok és átvettetek, hallottatok és láttatok is tőlem, azt tegyétek, és veletek lesz a béke Istene!”
(Filippi 4:9)

Köröstetétlen, 2019. november 11.

 Ézsiás István Tiborné tagiskola vezető		 Vas János Zoltán igazgató
		

Melléklet

A Ceglédi Református Általános Iskola és Óvoda Körösteretlenni Tagiskolájának munkaterve

2019/2020. tanév

Bevezető:

A Ceglédi Református Általános Iskola és Óvoda Körösteretlenni Tagiskolájának munkaterve egyrészt szorosan kapcsolódik az anyaiskola éves munkatervéhez, másrészt a helyi hagyományokat, igényeket figyelembe véve tükrözi a nevelőtestület 2019/2020. tanévre vonatkozó feladatait.

A pedagógiai munka feltételrendszere

A tagiskolában évfolyamonként egy osztályban és öt napközis / tanulószobás csoportban folyik a nevelő-oktató munka. Első négy évfolyamon sakk-szorobános, a felső tagozaton normál tanrend szerint. A második évfolyam felmenő rendszerben az idén még iskolaotthonos formában működik.

Tárgyi feltételek:

A tárgyi feltételeinkben jelentős változás történt. Az A épület 4 tanterme laminált padlós borítást kapott, továbbá az egész épületben lecserélték az elavult lámpatesteket korszerű ledes világító eszközökre. Négy tanterem rögzített projektorral és vetítővászonnal lett felszerelve. Két új tábla beszerzése folyamatban van.

A nyárra tervezett állagmegőrző és felújítási munkálatokat (tisztasági festések) elvégezték.

Személyi feltételek:

Tanulói létszámok:

Osztály	Létszám
1.k	13
2.k	14
3.k	11
4.k	19
5.k	21
6.k	23
7.k	15
8.k	22
Összesen:	138

A tagiskola nevelőtestülete:

Alsó tagozat		
1.	Ézsiás István Tiborné	tanító, tagiskola vezető, fejlesztő pedagógus
2.	Enyedi-Kecskeméti Anikó	tanító, osztályfőnök 1.k osztály
3.	Móricz Georgina	tanító, osztályfőnök 2.k osztály (iskolaotthon)
4.	Kékvölgyi Viktor	tanító, osztályfőnök 2. osztály (iskolaotthon)
5.	Cseh-Szabó Anett	tanító, osztályfőnök 3. osztály
6.	Kiszel Krisztina	tanító, osztályfőnök 4. osztály
7.	Dobránszky Zoltánné	napközi 1. csoport
8.	Plangár lilla	napközi 2. csoport
Felső tagozat		
9.	Szaniszló Judit	tanár, osztályfőnök 8. osztály, munkaközösség vezető, könyvtáros, tankönyvfelelős (történelem,társ-i és áll.polg-i ism.)
10.	Vigh Zoltán	tanár, osztályfőnök 7. osztály (testnevelés és sport)
11.	Tóth Éva	tanár, osztályfőnök 6. osztály (magyar nyelv, irodalom, dráma)
12.	Roják Angéla	tanár, osztályfőnök 5. osztály, (magyar nyelv és irodalom, református hit-,és erkölcsstan)
13.	Pálinkás Lászlóné	tanár (matematika)
Az anyaiskolából áttanítanak:		
15.	Bordáné Csököly Éva	tanár (fizika)
16.	Dr. Kelemenné Pap Éva	tanár (földrajz)
17.	Horváth Zoltánné	tanár (kémia)
18.	Pintér Péter Pál	tanár (angol nyelv)
19.	Varga Flórián	tanár (vizuális kultúra)
20.	Guba Gábor	tanár (informatika)
21.	Tóthné Bertók Ágnes	tanár (biológia)

Óraadók		
22.	Sőreg Norbert	lelkész (református hit-,és erkölcsstan, egyházi ének)
23.	Vágó Katalin	hitoktató (katolikus hit-,és erkölcsstan)
24.	Füle Lugosi Anita	gyógyypedagógus
25.	Nagy Andrea	gyógyypedagógus
25.	Kenderesné Vörösvárszky Sarolta	logopédus
26.	Ócsainé Velisek Gabriella	angol nyelv

Pedagógiai asszisztensek:	
1.	Gácsi András
2.	Stummerné Nagy Elvira

Technikai dolgozók:	
1.	Fehér Józsefné
2.	Maróti Balázsné
3.	Ondok Csaba
4.	Szaniszló Lászlóné (részmunkaidő)

Egyéb feladatot ellátók:	
Dr Kocsis István	iskolaorvos
Véghné Godó Anikó	védőnő

A tagiskolában működő munkaközösségek:

A munkaközösség vezetője: Szaniszló Judit

A tagiskolában a körösterületi tanítók és tanárok részvételével egy munkaközösség működik.

Célja:

a helyi feladatok koordinálása, az egyes munkaközösségekből származó információk rendszerezése, a helyi viszonyokhoz való igazítása.

A tagiskola pedagógusai tagjai az anyaiskola szakmai munkaközösségeinek, azok munkájában részt vesznek.

Egyéb megbízások, felelősök:

Az iskola nevelőtestületénél felsoroltak szerint.

Alapvető céljaink, és a hozzá kapcsolódó pedagógiai feladataink:

Az iskolai munkatervben szereplő célokon és feladatokon túl a következő területekre helyezzük a hangsúlyt:

Nevelési feladatok terén:

- Iskolánk tanulóinak több mint 60%-a valamelyik környező településről érkezik hozzánk. Ezért nagy figyelmet kell fordítani a tanulók közösségi életének, közösségi magatartásának a fejlesztésére, a konfliktusok feloldására, a pszichésen, mentálisan veszélyeztetett tanulók segítésére. Ennek érdekében szorosabb együttműködésre van szükség az osztályban tanító kollégák, a lelkes, a hitoktatók, az osztályfőnök, az iskolapszichológus és a szülők, esetlegesen a Gyermekvédelem munkatársai között. Az iskolának, mint lelki közösségnek az erősítése.

- Célkitűzés, hogy tanulóink kapcsolódjanak be közvetlen környezetük megőrzésébe, gyarapításába. Ennek érdekében továbbra is nagy figyelmet szentelünk a fenntarthatóságra, a környezetvédelemre, az Egészségnap megszervezésére, a hulladékgyűjtésre, a tanterem és iskolai környezet tiszta, esztétikus megjelenésére, a szabadidő hasznos, kulturált eltöltésére való szoktatásra.
- Célunk a szülők támogató bekapcsolása az iskola hit-, és mindennapi életébe közös kirándulások, Családi nap, Iskolabál, környezetszépítő önkéntes munka szervezésével.

Oktatási feladatok terén:

- Egyik legfontosabb pedagógiai feladatunk a tanulók ismereteinek, képességeinek kialakítása és bővítése, a tanulás, ismeretszerzés belső igényének elmélyítése. Fontos feladat a képesség szerinti fejlesztés, a tehetséggondozás, valamint a felzárkóztatás. A szakkörökben, a tehetséggondozó, valamint a felzárkóztató foglalkozásokban rejlő lehetőségek hatékonyabb kihasználására kell törekednünk.
- Továbbra is kiemelt feladat a kulcskompetenciák, alapkészségek fejlesztése. A kompetenciamérés eredményeinek elemzése, ezek felhasználása a nevelő-oktató munka fejlesztéséhez.
Az e-Dia mérés eredményeinek elemzése, különösen a gyengébb, és a kiemelkedő teljesítményt nyújtó gyerekek esetében.
- Az eredményes önálló tanulás érdekében tanulási technikák, módszerek bemutatása és tanítása az iskolapszichológus segítségével.
- A meglévő IKT eszközeink minél jobb kihasználása.
- A természettudományos tárgyakból (főképpen matematika) elért tanulmányi eredmények javítása.

Az iskola megjelenítése:

- Jól szervezett, hangulatos iskolai programok révén törekedni kell az iskola jó hírnevének ápolására. A megújult honlap gondozása kiemelt feladat. Keresnünk kell a lehetőségét annak, hogyan kapcsolódhatunk be a település kulturális életébe, annak alakításába.
- Beiskolázási létszámunk megtartása, növelése alapvetően fontos. Ennek érdekében nélkülözhetetlen a színvonalas, vonzó Suliváros-s foglalkozások szervezése, valamint a környékben egyedi, képességfejlesztő módszerek (sakk, mellette a LEGO matematika tanulást segítő módszer) alkalmazása.
- Aktív részvétellel, az iskola nyitottá tételével bekapcsolódunk a hagyományos, községi önkormányzat által szervezett Kistérségi Gyermeknap lebonyolításába..
- Megjelenés a vonzáskörzetünket érintő médiákban.
- Az iskola vonzerejének, megtartó erejének további növelése a pozitív eredményeink, iskolai életünk széles körű bemutatásával.

Tervezett továbbképzések:

Dobránszky Zoltánné	Szakvizsga (Fejlesztő pedagógiai szakirány)
Plangár Lilla	Módszertani online továbbképzés önképzési formában.
Móricz Georgina	Módszertani online továbbképzés önképzési formában.
Aktuális elsős tanítók	Sakkpalota programban alkalmazandó módszer elemeinek megismertetésére.

A pedagógusok munkájának figyelemmel kísérése:

Az ellenőrzés típusa	Érintett pedagógus	felelős
Óralátogatások	Kiemelten az 1. 4., 5. évfolyamon tanítók, továbbá egyeztetés alapján	tagiskola vezető
Belső önértékelés	Szaniszló Judit, Vigh Zoltán, Dobránszky Zoltánné, Tóth Éva	Szaniszló Judit
Minősítés:	Szaniszló Judit, Vigh Zoltán, Dobránszky Zoltánné, Tóth Éva	igazgató, tagiskola vezető

Szakköreink:

<i>sport/ foci szakkör 1-2. évfolyam</i>	<i>Vigh Zoltán</i>
<i>sport/ foci szakkör 3-4. évfolyam</i>	<i>Vigh Zoltán</i>
<i>foci szakkör 5-6.. évfolyam</i>	<i>Vigh Zoltán</i>
<i>foci szakkör 7-8. évfolyam</i>	<i>Vigh Zoltán</i>
<i>furulya szakkör- haladó</i>	<i>Móricz Georgina</i>
<i>furulya szakkör- kezdő</i>	<i>Gácsi András</i>
<i>festő szakkör alsó tagozat</i>	<i>Dobránszky Zoltánné</i>

Tervezett versenyek

- helyi tanulmányi versenyek
- az anyaiskola által szervezett helyi versenyek
- környékbeli református iskolák országos tanulmányi versenyei (Tiszakécske, Nagykőrös)
- országos levelezős versenyek (Titok, Szólánc, Szövegmanó, Tollforgató)
- Kistérségi Prózamondó Verseny (Abony)
- Simonyi Helyesírási Verseny
- Alapműveleti Matematika Verseny

A tanév időbeosztása:

Az iskolai munkatervben meghatározottak szerint.

Az időbeosztás kiegészítése helyi vonatkozásokkal:

Rendszeres értekezletek:

Keddenként 11.45-től rövid tájékoztató a vezetői értekezleten elhangzottakról és az aktuális feladatokról.

Szülői értekezletek:

I.félév	szeptember 2-3. hete
II. félév	február 2-3. hete

A Szülői Munkaközösség értekezletei:

Az SZMK elnöke: Lakatos Adrienn

I.félév	szeptember 17.
II. félév	január 2. hete

Fogadóórák:

I.félév	november 19.
II. félév	április 21.

Templomlátogatás rendje:

1-2.évfolyam	2019. november. 24.
3-4. évfolyam	2019. október.06.
5-6. évfolyam	2019. március 22.
7-8. évfolyam	2019. április 19..

A feladatok ütemezése

A tagiskola feladatainak ütemezését és a hozzárendelt felelősöket az iskolai munkaterv eseménynaptára tartalmazza.

Ézsiás István Tiborné
tagiskola vezető

