





IGAZGATÓI BESZÁMOLÓ

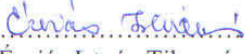
a Ceglédi Református Általános Iskola és Óvoda
Kőröstiméleti Tagiskolájának és Tagóvodájának életéről
a 2017/2018-as tanévben


Almádiné Rózsa Krisztina
óvodavezető (intézményegység-vezető)


Kúti László
intézményvezető




Mádiné Kocsi Ildikó
tagóvoda-vezető


Ézsias István Tiborné
tagiskola-vezető

Tartalom

1. Az éves munkatervben kiemelt célok, feladatok megvalósulása röviden.....	3
2. Statisztikai adatok a kőröstetétleni tanulókról és óvodásokról	4
2.1 Összesített létszámadatok.....	4
2.2 Egyéb statisztikai adatok a kőröstetétleni tagiskoláról és tagóvodáról	5
2.3 Tanulmányi eredmények és hiányzások.....	6
2.4 Beiskolázás a következő tanévre	6
2.5 A nyolcadikosok továbbtanulása	7
2.6 Óvodásaink beiskolázása, beóvodázás.....	7
3. Humán erőforrás	8
3.1 Az iskolavezetés.....	8
3.2 Iskolai alkalmazottak	8
3.3 Az óvodavezetés	8
3.4 Óvodai alkalmazottak	9
3.5 Pedagógus továbbképzések	10
3.6 A pedagógiai munkát segítő kollégák, gazdasági és technikai munkatársak	10
4. Hitélet az intézményben.....	11
5. Főbb események az elmúlt tanévből.....	12
5.1 Iskolai élettel kapcsolatosan	12
5.2 Az óvoda életéről.....	13
6. Gazdasági és műszaki-technikai kérdések, változások	14
7. Zárószó	15
Melléklet.....	16

1. Az éves munkatervben kiemelt célok, feladatok megvalósulása röviden

- Szorosabb szakmai együttműködés, szorosabb kapcsolat a három tagóvoda között is, valamint a két iskola között is (közös értekezletek, szakmai napok, nevelési program egységesítése).
- Személyi feltételek biztosítása, fejlesztése (a megüresedett álláshelyek körültekintő betöltése, mentori rendszer működtetése a gyakornokok támogatására, számtalan pedagógus továbbképzésen való részvétel, néhány újabb diploma, szakvizsga megszerzése, és néhány pedagógus minősítés történt). Szülőkkel való kapcsolat erősítése (szülői választmány működésének segítése, szülői értekezleteken vezetőikkel, lelkipásztorral való találkozás biztosítása, családi programok, családi nap, bál szervezése, közös templomlátogatás).
- Tanulmányi eredmények javítása, a tanulók motiválása (egyéni tanulási utak támogatása, differenciálás, felzárkóztatás, tehetséggondozás, több versenyeken való részvétel, többféle szakkör indítása, kirándulások, erdei iskola, könyvtári éjszaka, egészségnevelési napok, nyári tábor szervezése).
- Az intézmény az alapító okiratnak megfelelően biztosítja a fejlesztő és gyógypedagógusokat a szakértői vélemények alapján szükséges fejlesztésekhez. (Egy iskolai és egy óvodai fejlesztő pedagógus, egy gyógypedagógus és egy logopédus összesen 32 órában foglalkozott az érintett tanulókkal, gyermekekkel).
- Valamivel rövidült a várakozás, mire a Nevelési Tanácsadóba felülvizsgálatra elküldött gyermekeket fogadják, és újabb szakvélemény alapján tudjuk a munkánkat végezni. Sokat segít ebben, hogy kiemelten jó a kapcsolatunk a Pest Megyei Pedagógiai Szakszolgálat nálunk óraadóként dolgozó munkatársaival.
- Folytattuk a pedagógusok munkájának fokozott ellenőrzését, igazodva a bevezetésre került pedagógus életpályához tartozó tanfelügyeleti és minősítési pedagógus értékelési, fejlesztési rendszerhez (óralátogatások, elbeszélgetések).
- Hatékony együttműködésre törekedtünk gyermekvédelmi ügyekben a külső intézményekkel (gyermekjóléti szolgálat, gyámhivatal, bíróság, TEGYESZ, nevelési tanácsadó, pedagógiai szakszolgálat).
- Részvétel helyi közösségekkel, önkormányzattal közös rendezvényeken (Körös-tetőtlenen is több ünnepségen, rendezvényen részt vettünk, ill. több esetben mi adtuk a műsort). Nemzeti és egyházi ünnepek méltó megünneplése.
- **A Községi Önkormányzat támogató együttműködését bizonyítja, és nagy örömeinkre szolgál, hogy az Arany János híd elkészülése után befejeződött az önkormányzat által benyújtott és kivitelezett energetikai pályázat, melynek eredményeként megvalósult az iskola külső és a tetőtéri szigetelése, valamint a napelemek felszerelése.** Ugyancsak a pályázat keretében történt meg a nyílászárók általános javítása és üvegének cseréje is, továbbá **2018 tavaszán átadásra került az új műfüves pálya is.**
- Jól működik a néphagyományörzés az óvodában (a másik két tagóvodával együttműködve Ősz- és Tavaszköszöntő heteket tartottunk).

- Iskolánkban az elektronikus napló használata egyre rutinosabban megy. A betanulási időszak után ez is segítette a hibátlan, pontos adminisztrációt, melynek biztosításához továbbra is szükséges a rendszeres tájékoztatás, minták kiadása, rendszeres ellenőrzés.
- Eszközpark korszerűsítése, fejlesztő eszközök beszerzése (számítógépek folyamatos karbantartása, szoftverek korszerűsítése, egy-egy új laptop a tagiskola-vezetőnek és a tagiskolai munkaközösség-vezetőnek, az óvodai csoportok mindegyike kapott fejlesztő játékokat).
- Iskolai és óvodai testnevelés biztosítása (a megnövekedett óraszámoknak megfelelően, NETFIT állapotfelmérés, sportolási vágy felkeltése – igen sokféle, változatos sportversenyeken való részvétel, valamint az év végi sportnap szerzése).
- Diákközösségek építése (erdei iskola, táboroztatás, ceglédi énekkaros tanulók átjövetele Kőröstétlenre ünnepség alkalmából).
- A nemzeti összetartozás erősítésének, a határon túli magyarság hagyományainak, épített és természeti értékeinek a megismerése érdekében a tagiskola kezdeményezésére a 7. évfolyamos tanulóink Határtalanul! kiránduláson vettek részt Erdélyben.

2. Statisztikai adatok a kőröstétleni tanulókról és óvodásokról

Részletesen a mellékelt táblázatokon olvasható.

2.1 Összesített létszámadatok

Tanulók, gyermekek száma	2017.10.01. (2016)	2018.06.15. (2017)
a kőröstétleni tagiskolában	146 (151)	146 (153)
a kőröstétleni tagóvodában	40 (29)	43 (34)
Összesen (Kőröstétlenen)	186 (180)	189 (187)

A Kőröstétleni Tagiskolában a tanulói létszám 153-ról 146-ra változott. A Kőröstétleni Tagóvodában a 2016/2017-es nevelési év elejére csökkent le kritikusan a gyermeklétszám (29 fő), de ez a 2017/2018-as nevelési év végére 43-ra gyarapodott.

A Kőröstétleni Tagiskola osztályainak (8 osztály) átlag tanulói létszáma 18,25 fő - a Tagóvodában év elején a két csoport átlagában 20 fő, év végére 21,5 gyermek.

A tagiskola viszonylatában a tanulói összlétszámban az előző tanévhez képest csökkenés figyelhető meg. Ennek oka elsősorban az induló első osztály alacsony létszáma, hiszen az elballagott 17 nyolcadikos helyére 12 elsőst tudtunk felvenni.

Egyel nőtt továbbá a tanulói jogviszonyt szüneteltető gyermekek száma. Már nálunk is megfigyelhető, hogy a külföldön munkát vállaló szülő után gyakran az egész család külföldre költözik, és gyermeküknek a magántanulói jogviszony helyett a tanulói jogviszony szüneteltetését kérik, ami arra utal, hogy belátható időn belül nem kívánnak visszatérni.

Összességében év közben a tanulói létszámban nem történt változás, az október 1-i adatokhoz képest, hiszen a tanév során ugyanannyi gyermek érkezett, mint ahányan más iskolába mentek, öten. A távozások oka elsősorban a családszerkezetben bekövetkezett változás, vagy kedvezőbb munkalehetőség miatti költözés.

Örömmel jegyezhetjük meg, hogy tapasztalataink és a szülői visszajelzések alapján a hozzánk érkező tanulók jól beilleszkedtek, szüleik elégedettek, valamint a 2017-ben beiratkozott 12 elsőssel szemben az idén 17 kisgyermek kezdte meg tanulmányait a tagiskolában.

Tagóvoda: Az óvodai létszám az előző évhez képest jelentősen megnövekedett, teljes befogadó létszámmal működött. Az egész nevelési évben a felszabaduló helyre rögtön volt érdeklődő.

2.2 Egyéb statisztikai adatok a köröstetétleni tagiskoláról és tagóvodáról

	Köröstetétleni tagiskola – alsó tag.	Köröstetétleni tagiskola – felső tag.	Köröstetétleni tagóvoda
református	18 (12,3 %)	23 (15,7 %)	16 (37,2 %)
katolikus	53 (36,3 %)	53 (36,3 %)	27 (62,8 %)
evangélikus	-	-	-
kitűnő tanulók	10 (6,8 %)	2 (1,4 %)	-
bukások jún.-aug.	1 (0,7%) – 1 (0,7%)	5 (3,4%) – 2 (1,4 %)	-
templomlátogatást nem teljesítők	10 (6,8%)	5 (3,4%)	-
bejárók	46 (31,5 %)	48 (32,8 %)	25 (58,1 %)
napközis/tanulós	69 (47,2 %)	55 (37,6 %)	-
csak ebédel	16 (10,9 %)	12 (8,3 %)	0 (0 %)
3x étkezik	50 (34,2 %)	45 (30,8 %)	43 (100 %)
HH	0 (0 %)	0 (0 %)	1 (2,3 %)
HHH	2 (1,4 %)	8 (5,6 %)	1 (2,3 %)
SNI	9 (6,2 %)	5 (3,4 %)	-
BTMN	4 (2,8 %)	13 (8,9 %)	-

A fenti adatokból kiemelem a templomlátogatást nem teljesítők számát. A tanévet befejező összesen 146 tanulóból 15 nem tudott annyit megtenni, hogy a tanév során négyszer ellátogasson templomba az Istentiszteletre.

Örömmel tapasztaltam, hogy kollégáim jobban odafigyeltek a kötelező templomlátogatások teljesítésére, így a tavalyi hasonló időszakhoz képest tovább csökkent a kötelezettséget nem teljesítő tanulók száma.

Természetesen ezen diákok magatartás osztályzatát lerontottuk egy jeggyel, és a következő tanévben külön figyelmet fordítunk az érintett tanulók irányába: elbeszélgetés, gyakori ellenőrzés, hogy ne a tanév végén derüljön ez ki, illetve, hogy helyes hozzáállásra bírjuk őket is, ha már a mi egyházi iskolánkat választották!

A felekezeti arányok Ceglédhez képest Köröstetétlenül fordított arányt mutatnak, katolikusok vannak többségben: 72 % a tagiskolában, 63 % a tagóvodában. Ennek megfelelően természetesen biztosított a katolikus hittan oktatása is a református mellett.

A táblázatból kiolvasható a **bejáró gyermekek magas aránya, már a tagóvodában is.** Októberben összesen 15 óvodás gyermek volt helybeli lakos, 25-en bejártak a környező településekről. Júniusra a bejáró óvodások száma 28 főre emelkedett (ami 55,9 %):

Abonyból: 5 fő,

Törtelről: 13 fő,

Jászkarajenőről: 10 fő.

A tagóvodában **mindössze 1 gyermek halmozottan hátrányos helyzetű**, ami országos szinten is alacsony számnak mondható. Sajátos nevelési igényű gyermeket nem látunk el.

2.3 Tanulmányi eredmények és hiányzások

	Ktetétlen – alsó t.	Ktetétlen – felső t.
Magyar nyelv	3,82	3,43
Irodalom	4,03	3,64
Angol nyelv	4,29	3,45
Matematika	4,02	3,61
Történelem	-	3,76
Hit- és erkölcsstan (ref.)	4,80	4,28
Hit- és erkölcsstan (kat.)	4,81	4,67
Környezetismeret	3,99	-
Természetismeret	-	3,31
Biológia – egészségtan	-	2,71
Fizika	-	2,61
Kémia	-	2,91
Földrajz	-	3,38
Ének-zene	4,49	4,06
Dráma és tánc	-	4,05
Vizuális kultúra	4,6	4,66
Informatika	4,29	3,82
Életvitel és gyakorlat	4,68	4,57
Testnevelés és sport	4,68	4,57
Sakk tehetséggyondozás	4,29	-
Egyházi ének	4,47	-
osztályok átlaga	4,38	3,82
összes mulasztás	3014 óra	6087 óra
ebből igazolatlan	0 óra (0,22 %)	25 óra (0,11 %)
mulasztás egy főre	43,0 óra	80 óra
igazolatlan egy főre	0,13 óra	0,09

A hiányzások magas száma ellenére kedvezőbb képet mutat, mint a tavalyi volt!

Amire továbbra is nagy figyelmet kell fordítanunk, hogy mi az oka az alsóból felsőbe lépő tanulók jelentős részénél a tanulmányi eredmények romlásának.

Az összesített átlagban nincs változás, de öröndetesen magyarból és matematikából, valamint több természettudományi tantárgyból emelkedett kicsit az átlag a tavalyihoz képest.

Összességében a tavalyi évhez képest jelentős változás a tantárgyi átlagokban nincs, örömteli, hogy a matematika átlag már második éve mutat kis mértékű javulást, és a hiányzások száma alsó tagozaton jelentősen csökkent. Felső tagozaton a természettudományos tárgyak eredményein javítani kell.

2.4 Beiskolázás a következő tanévre

A 2018/2019-es tanévben indított osztályba beiratkozott tanulók száma:

osztály	az osztály tantervi orientáltsága	létszám
1.k	köröstetétleni sakk-szorobános osztály	17

Köröstetétlenül a tavalyi 12 fő után idén 17 tanuló kezdte meg tanulmányait az első osztályban. A fenntartó hozzájárult az alacsony létszámmal való indításhoz, de elvárja, hogy keressük

annak lehetőségét, hogyan lehet növelni az osztály létszámát, valamint hogyan érhetjük el, hogy a következő év beiskolázása sikeresebb legyen.

Ebben partner a Köröstétleni Önkormányzat, hiszen Polgármester úr megkeresett minket, hogy támogatásával adjunk minden osztálynak plusz egy idegen nyelv órát (szakkör formájában), ami vonzóbbá teheti a tagiskolát, és remélhetőleg a tanulmányi eredményeket is javítani fogja.

Ezek a szakkörök az egész tanév folyamán jól működtek, eredményességüket bizonyítja, hogy tavaly májusban két tanulónk is eredményes nyelvvizsgát tudott tenni. Kiemelném, hogy ezzel a többlet óra lehetőséggel együtt nyolcadikban már a tagozatos óraszámnak megfelelően tanulhatnak idegen nyelvet a diákjaink.

A külsődleges megújulás is kedvezhet a további beiskolázásnak. Ennek fontos lépése volt az Önkormányzat sikeres épületenergetikai pályázatának köszönhető felújítás: homlokzati hőszigetelés, ablakok üvegeinek cseréje többretegűre, és napelemek felhelyezése a tetőre. Köszönjük ezt is mindazoknak, akik megírták a pályázatot, illetve akik a felújítás lebonyolításában közreműködtek! A működtetési költségeink így jelentősen alacsonyabbak lesznek, ami az alacsony tanulói létszámok ellensúlyozására különösen fontos.

Ugyancsak az önkormányzat segítségével újult meg az évek óta balesetveszélyes műfüves pálya is, mely a mindennapos testnevelés feltételeinek a javulása mellett a községben élőknek is biztosít kulturált sportolási lehetőséget.

Köszönettel tartozunk az önkormányzatnak és személyesen Pásztor Imre polgármester úrnak is a támogató együttműködésért, mely az itt felsorolt, komoly anyagi és szellemi ráfordításon túl a mindennapokban is sok apróbb segítségnyújtásban nyilvánul meg.

2.5 A nyolcadikosok továbbtanulása

Az alábbi táblázatban látható, hogy a végzős osztályunk tanulói milyen jellegű középiskolában folytatják tanulmányaikat.

osztály	létszám	gimnázium	szakgimnázium	szakközépiskola	egyházi iskola	nem vették fel sehova
8.k	22	2	10	10	2	0
%	100	9,1	45,45	45,45	9,1	-

A felvételi adatok megfelelnek a tanulmányi eredményeknek: a köröstétleni 8.k osztály 3,6 osztályátlaggal fejezte be általános iskolai tanulmányait. Főleg szakgimnáziumokba és szakközépiskolákba jutottak be diákjaink. Elégedettséggel tölt el, hogy most sem volt olyan diák, akit sehová nem vettek fel a középiskolai felvételi eljárás során.

2.6 Óvodásaink beiskolázása, beóvodázás

A település köznevelési intézménnyel való ellátottsága miatt nem meglepő, hogy a Köröstétleni Tagóvodából elballagott 13 gyermek közül a mi tagiskolákba 12 jelentkezett és nyert felvételt.

Köröstétlen településén nagyon kevés kisgyermek van, a bejárást általában azon családok vállalják, ahol nagyobb gyermek már az iskolánkba jár be. Ahogy említettük már, a tagóvodában is egyre több a bejáró. (Ez persze konfliktusokat is okoz a napi buszjáraton, mert az óvodát kezdő 3 éves gyermekeknek ez még igen szokatlan a szüleik nélkül.)

3. Humán erőforrás

3.1 Az iskolavezetés

A vezetők számára folyamatos munkát jelent az összehangolás, a szervezés, a kapcsolattartás. A körösteréti kollégák kezdik egyre jobban a nagy csapat tagjainak is érezni magukat.

Időszakos, de mégis az egész tanéven átívelő feladatok: a beiskolázás, a továbbtanulás koordinálása, a szülőkkel való párbeszéd problémás esetekben, a rendezvények, a versenyek szervezése illetve figyelemmel kísérése.

A vezetői feladatok közé tartozik a 2015 őszétől beindult tanfelügyelet és pedagógusminősítés lebonyolításában, az ellenőrző-minősítő bizottságban való részvétel is.

Az országos pedagógiai-szakmai mérések során a tagiskolában **2018 februárjában intézményi tanfelügyeleti ellenőrzésre került sor.** Az erre való felkészülés és az önértékelési feladatok elvégzése rengeteg adminisztratív munkával járt, de alkalmat adott arra, hogy áttekintsük erősségeinket, és a fejlesztésre szoruló területeket.

Pozitívan értékelem, hogy nem volt számottevő eltérés a belső önértékelésünk és a tanfelügyeleti értékelés között. A tanfelügyelet javaslatai alapján intézkedési terv készült, melynek megvalósításában mindenkinek részt kell venni.

3.2 Iskolai alkalmazottak

2017. szeptember 1-én Körösteréti Kőrösteréti **15 főállású általános iskolai pedagógus** kollégával kezdtük meg a munkát.

A tanév során Demeterné Józsan Laura tanítónőnek gyermeke született, helyette Lukácsiné Bíró Márta vette át a 4.k vezetésével járó osztályfőnöki feladatokat.

Ebben a tanévben több kolléga járt ki tanítani a ceglédi szaktanárok közül: Jansikné Labancz Györgyi járt ki informatikát tanítani, Varga Flórián földrajzot, Tóthné Bertók Ágnes biológiát, Cseh Borbála életvitelt, Horváth Zoltánné kémiát, és Bordáné Csökölly Éva fizikát. Óraadóként csak Sőreg Norbert nagytiszteltű úr látott el órát a tagiskolában.

Egy megkezdett, második diplomát adó képzés volt folyamatban a tanév során a tagiskolában, melyet a kolléga sikeresen befejezett.

Tapasztalataink alapján egyre több pedagógus szakmai fejlődése érdekében kapcsolódik a világhálón olyan szakmai csoport munkájába, ahol jó gyakorlatokat, új módszertani ötleteket sajátíthatnak el, továbbá több kolléga önképzéses formában, szabadideje terhére vesz részt online képzéseken.

A pedagógusok óráinak, foglalkozásainak látogatása folyamatosan zajlott a tanév során, dokumentáltuk, hogy az önértékeléshez, tanfelügyelethez megfelelő alap legyen.

A pedagógusok munkáját segíti egy **pedagógiai asszisztens – iskolatitkár, valamint a karbantartó és a két takarító ill. konyhai dolgozó.**

3.3 Az óvodavezetés

A Körösteréti tagóvodában **Mádné Kocsi Ildikó tagóvoda-vezető** továbbra is sokat tesz az óvoda érdekében, jó kapcsolatot ápol a szülőkkel és szervezi a programokat, rendezvényeket.

A személyi változások újabb és újabb kihívások elé állították az óvodai közösséget. A tagóvoda-vezető számára fontos volt a mielőbbi megoldás megtalálása, a gyerekek érdekeinek mindenek felett való érvényesítése. Vállalta az állandó délelőtti műszakot, a fiatal gyakornokok mentorálását. Közvetlen munkatársaitól megfelelő támogatást kapott, az új munkatársak pedig neki köszönhetően rövid idő alatt beilleszkedtek a közösségbe. Az óvoda iránt újra nagyobb az érdeklődés, ezt bizonyítja a folyamatosan növekvő gyermeklétszám. Mindehhez hozzájárul Ildikó elfogadó, befogadó attitűdje.

A vezetői feladatok mellett a nevelő munkában is segítséget nyújtott **Almádiné Rózsa Krisztina óvodavezető**, aki délutánonként segítette a munkát, de ha szükséges volt délelőtt is jelen volt az óvoda életében. Kiemelt feladatának tekintette, hogy a három óvoda még egységesebben, a már kialakított és jól bevált programokat, tapasztalatokat átadva működjön. Óvodavezetőként Ildikóval együtt törekedtek arra, hogy a tagintézményekben a dolgozók, a szülők, és a partnerek minden információt időben megkapjanak! (hirdetmények, kiírások, e-mail, telefon) Közös szervezték az óvodai programokat, rendezvényeket. Az óvodavezető részt vett a heti iskolavezetőségi értekezleteken, a tagóvoda-vezetők pedig vele, az igazgatóval, a hitéleti-nevelési igazgatóhelyetttessel és a gazdasági vezetővel havi rendszerességgel tartottak értekezletet. Így az információáramlás biztosított volt.

3.4 Óvodai alkalmazottak

Egy óvodapedagógus van tartós távolléten kisgyermekével. A két csoporthoz két-két óvodapedagógus biztosított, tavaly érkezett egy új óvodapedagógus, aki nagyon jól beilleszkedett. Esetenként, valakinek a hiányzásakor az óvodavezető segítette a nevelő munkát. Ebben a nevelési évben személyi változás nem történt.

Mádiné Kocsi Ildikó tagóvoda-vezető igyekezett a munkája során minden feladatnak megfelelni. Az adminisztrációs feladatokban sokat segített a pedagógiai asszisztens. Mentori feladatokat is ellátott, segítette a gyakornok foglalkozásra való felkészülését, a mindennapi tevékenységek tervezését és megvalósítását. Háttérben segítette a gyermekeket felkészíteni a kistérségi oviolimpiára és a ROB-ra.

További feladatai:

- a gyermekvédelmi feladatok ellátása,
- a Bozsik torna,
- a hitéleti munkaközösség tagja,
- BECS (belső önértékelési csoport) feladatok ellátása.

A fejlesztő pedagógusunk a Nevelési Tanácsadó és a Szakértői Bizottság határozatai alapján **Köröstimén 16 gyermekkel foglalkozott**. Továbbra is elsősorban az iskolába készülő nagycsoportosoknak segített felkészülni a zökkenőmentes iskolakezdésre. A fejlesztő pedagógusi feladatait lelkiismeretesen, naprakészen és precízen elvégezte. Jól együttműködött és közös fejlesztési módszert alakított ki az óvónőkkel a gyermek fejlődése érdekében.

Logopédusunk heti kétszer fejlesztette gyermekeink beszédhibáit. Ebben a nevelési évben 9 gyermekkel foglalkozott.

Óvodapszichológusunk az intézmény pszichológusa, segítségünkre volt az eltérő magatartású gyermekek problémáinak feltárásában és helyes viselkedésük kialakításában.

Sőreg Norbert Nagytiszteletű úr a hitéleti nevelés során segítette munkánkat (hittanórák, egyházi ének órák, áhítatok tartása). Sokat tanulhattunk tőle az áhítatokon, bibliaórákon.

Az óvoda intézményegységben az Őszi és Tavaszi Szakmai napunkon valamennyi pedagógusunk részt vett.

A pedagógusminősítésben egy óvodapedagógus volt érintett ebben a nevelési évben: Matkovics Szilvia gyakornok.

3.5 Pedagógus továbbképzések

Az előző tanévben elkészített és elfogadott Pedagógus Továbbképzési Program és Beiskolázási Terv alapján támogattuk a megjelölt kollégák beiskolázását.

A kisebb tanfolyamokon, továbbképzéseken való részvétel támogatásánál figyelembe vettük az egyes pedagógusok továbbképzési periódusában eddig teljesített pontokat, valamint az intézmény érdekeit.

A következő tanévre szóló Beiskolázási Terv elkészítésénél is az előbb említett célokat tartottuk szem előtt a szakos ellátottság biztosításával, valamint két kiemelt célt:

- a 2018/2019-es tanévtől indítani tervezett újabb sakk-szorobános osztályok tanításához ennek megfelelő felkészültségű tanítókra van szükség;
- valamint további informatikai fejlődésünk érdekében informatikai továbbképzésen vett részt 18 pedagógus helyben, a ceglédi iskolában.

Köröstetétleni iskolai pedagógusok továbbképzései a 2017/2018-as tanévben:

1. Fejlesztőpedagógiai szakmódszertani képzés 30 óra/fő 2017: **1 fő**
2. Az infokommunikációs technológia alkalmazása a mindennapi pedagógiai gyakorlatban 30 óra/fő: **3 fő**
3. Tehetségfejlesztő sakk, mint oktatás eszköze 30 óra/fő: **4 fő**
4. OKM FIT elemzések értelmezése 5 óra/fő 2017: **1 fő**
5. ADHD felismerése 10 óra/fő 2017: **6 fő**
6. Bozsik-programhoz kapcsolódó képzés 30 óra/fő: 2 fő
7. Pedagógiai mérés-értékelés területén: EDIA rendszer alkalmazása a gyakorlatban: 5 óra/fő: 1 fő

Összesen: 12 fő pedagógus

Befejeződött másoddiplomás képzés:

1. Református hittanoktató képzés: **1 fő** /Roják Angéla/

Köröstetétleni óvodapedagógusok továbbképzései a 2017/2018-as tanévben:

1. Országos Óvodavezetői Értekezlet 5 óra/fő 2017: **1 fő**
2. "Református Óvodapedagógusok XXVI. Országos Szakmai Találkozója" Kiskunhalas 8 óra/fő 2018: **1 fő**

Összesen: 1 fő óvodapedagógus

Ebben az évben nem sikerült megvalósítanunk az 5 órás DIFER képzést helyben. Erre a következő Őszi Szakmai napon szeretnénk sort keríteni, hogy valamennyi pedagógusunk megismerkedhessen a módszerrel.

3.6 A pedagógiai munkát segítő kollégák, gazdasági és technikai munkatársak

A zavartalan pedagógiai munka feltételeit Köröstetétlenül az iskolában 1 iskolatitkár – pedagógiai asszisztens, az óvodában 1 pedagógiai asszisztens, 2 dajka, 1 gondnok/karbantartó, 1 konyhai dolgozó és 2 takarító biztosítja.

Ceglédi rendszergazdáink segítenek az egész intézményben az elektronikus napló használatában, az IKT eszközök folyamatos karbantartásában és az új eszközök beszerzésében és üzembe helyezésében.

A technikai alkalmazottak közül Köröstetétlenen is többen kerültek betegállományba, akiknek napi feladatait külsősökkel látjuk el egy-egy rövidebb időre szóló megbízási szerződéssel.

Valamennyi munkatársunk eleget tett az Éves munkatervben rögzített egyéb megbízásainak!

4. Hitélet az intézményben

Az intézményben folyó hitéleti munka:

- **Tanulói áhítatok heti rendben.** Köröstetétlenen a heti áhítatokat keddenként tartotta Nt. Sőreg Norbert.
- Az iskoláinkban természetesen ezen kívül reggelente az első óra előtt igeolvasással kezdünk, és egyházi intézményhez illően minden évfolyamon heti két hittan órán igyekeznek hitoktatóink Krisztushoz és a hitbeli élethez közelebb vinni ismeretben és gyakorlatban tanulóinkat. Ezt segíti, egészíti ki a két évfolyamon keresztül tanult egyházi ének óra is.
- A **pedagógus bibliaórákat** tart Nt. Sőreg Norbert Köröstetétlenen az iskolában heti egy alkalommal, az óvodában minden hónap harmadik csütörtökén.
- **Az óvodában** a gyerekek minden héten hétkezdi áhítaton vettek részt, szívesen énekeltek, imádkoztak, hallgatták a bibliai történetet óvó nénijüktől vagy lelkipásztoruktól. Hetente egyszer tartottunk hittan foglalkozás, amit református, ill. katolikus hittanoktatók vezetnek is (Roják Angéla ref., Vágó Katalin kat. hittan). Ezeken a kötött alkalmakon kívül is igyekszünk minden lehetőséget megragadni, hogy gyermekeink képesek legyenek az örömet és a boldogságot adó hit befogadására.
- A köröstetétleni óvodában bibliaórát minden hónap első péntekjén Nt. Sőreg Norbert tartott a dolgozóknak.
- A rendszeres alkalmakon kívül volt **két-két csendesnap a pedagógusok és a diákok számára** is, a tanév és a második félév elején. Ezek a kiemelt alkalmak lehetőséget adnak számunkra a nyugodtabb, komolyabb Isten felé fordulásra, és a lelki közösség gyakorlására. Nagyon jó előadókat és programokat sikerült biztosítani a résztvevők számára.
- **Személyes beszélgetésekre** időt szánni az egyik legfontosabb. Felnőttek, gyerekek egyaránt igénye ez. Az odafigyelésben, meghallgatásban, őszinte érdeklődésben megmutatkozik a szeretet, megszólalhat a hit, a bizonyágtétel.
- **Szülői áhítatokat** is tartunk a szülői értekezletek előtt.
- **Az óvodával a családokat négy alkalommal hívoztuk, hogy közösen vegyenek részt velünk az istentiszteleteken.** A köröstetétleniek helyben látogattak el a templomba. Szép hagyományunk, hogy szeptemberben az Óvodaév-nyitó istentiszteleten a lelkész megáldja a kicsiket, májusban pedig a ballagó nagyokat. A gyerekek énekszóval, versekkel dicsérték az Urat az Adventi és a Virágvasárnapi alkalmakon, valamint hálát adtak óvodás éveikért az Óvodaév-záró istentiszteleten.

5. Főbb események az elmúlt tanévből

Az Éves Munkatervben rögzítettek szerint szerveztük meg a nevelési évet, a szünetek, zárások, nevelés nélküli munkanapok idejét, felhasználását. A tervezett időpontok rugalmas változtatásával a Szülői értekezleteket, Fogadóórákat, Nyílt napokat, a gyermekek fizikai állapotát felmérő egészségügyi vizsgálatok idejét.

Az alábbi főbb események történtek az intézményben, a teljesség igénye nélkül.

5.1 Iskolai élettel kapcsolatosan

- A tanév kezdése és az első félév lezárása után csendesnapot tartottunk a diákok részére. Csendesnapok témáját részleteiben hittanórán dolgozták fel a hittanoktatók a tanulókkal. Szépen sikerült. Reméljük, beépül a diákok mindennapi gondolkodásába.
- Ugyancsak két csendesnapunk volt a pedagógus kollégákkal: egy 2017. augusztus 31-én, Korényi Róbert és Ferenczi Zoltán beszélt az oktatásban megjelenő református többletről, valamint a gyógyító és megbetegítő konfliktusokról. 2018. január 29-én: Bereczky Judit előadását hallgattuk.
- Szép hagyományként ismét megszerveztük a tantestületi kirándulást. A tapasztalatok alapján kisebb egységekben könnyebb és eredményesebb a közösségfejlesztés, ezért ebben a tanévben tagintézményenként külön kirándultunk. A tagiskola pedagógusai a Velencei-tó mellett, Gárdonyiban töltöttek el két vidám és pihentető napot, míg az óvónők Budafokon voltak, ahol a szórakoztató programok előtt meglátogatták a református óvodát.
- 17 nyolcadik osztályos végzett az előző tanévben, és 12 elsős kezdte meg tanulmányait a 2017/2018-as tanévben.
- Az előző év sikere után ebben a tanévben az első osztály ismét sakk-szorobán irányultságú tanrenddel, iskolaotthonos formában kezdett. A képességfejlesztő sakk óráknak nagy a sikere mind a gyermekek, mind a szülők körében. Hamar megszokták és megszerették az iskolaotthonos formát.
Tanítóink szívesen és a gyermekek körében nagy sikerrel építik be a többi tanórába is a sakkórán elsajátított tárgyi tudást és logikai elemeket.
- Ebben a tanévben is a Ceglédről kijáró hét kolléga mellett óraadóként foglalkoztatjuk még Sőreg Norbert nagytiszteletű urat, a gyógypedagógust és a logopédust is.
- Az angol nyelvi szakkör óraszámának jelentős emelkedésével ismét bővült a tehetséggondozásra fordítható időkeret.
- Nagyon jó beruházásnak bizonyult a korábbi tárolóépület átalakítása. Ennek köszönhetően lehetőség van a fejlesztő foglalkozások és az iskolapszichológusi foglalkozások erre felszerelt elkülönített helyiségekben való megtartására.
- Az őszi és tavaszi vas-és papírgyűjtésen gyűjtött pénzt az osztályok között osztottuk szét osztályprogramjaik segítésére.
- Az almaprogramban kapott gyümölcs és ivólé kiosztását a diákönkormányzat vállalta.
- Szeptemberben a DÖK szervezésében a diákjaink Szolnokra, a Reptárba kirándultak.
- November 15-én és 16-án Egészségmegőrző napokat tartottunk, majd a Könyvtári éjszakán izgalmas nyomozásban vehettünk részt, ahol az iskolarendőr és a Ceglédi Rendőrkapitányság nyomozója közreműködésével megismerkedhettünk a valódi nyomozás egyes elemeivel is.
- Jótékonyági iskolabált szerveztünk, amelynek bevétele segítette a diákönkormányzat terveinek megvalósulását.
- Decemberben megtartottuk a Mikulás diszkót a felsősöknek, részt vettünk a cipősdoboz akcióban, majd karácsonyi vásárt tartottunk.

- Februárban farsang, majd megtartottuk a bemutató órákat mind a leendő elsős, mind a már idejártó gyerekek szülei számára.
- Ebben a tanévben Köröstetétlen is jelentősen megnőtt a versenyzési kedv, tanulóink több esetben szép eredményt értek el.
- Februárban öt tanulónk részt vett az MTV Ismerd meg! című közismereti vetélkedőjén, ahol színház-színháztörténet témakörben, izgalmas versenyben legyőzték a soponyai Zirczy Jenő Általános Iskola csapatát.
- Színvonalas műsorokkal vettünk részt a nemzeti és az egyházi ünnepek községi szintű megünneplésében is.
- Május 13-án tartottuk a hagyományos Közlekedésbiztonsági napunkat, ebben a tanévben rendhagyó módon, mert az alsósok és felsősök külön versenyeztek, kettő akadálypálya volt felállítva. A résztvevők apró ajándékot kaptak. Rendezvényünkön a ceglédi rendőrkapitányság munkatársai is részt vettek.
- A köröstetétleni 2. évfolyamos tanulóink Abonyba jártak úszni tanulni.
- Hagyományteremtő jelleggel másodszor rendeztük meg a családi napot, ami nagy sikert aratott. Köszönjük a kollégák aktív közreműködését.
- Az utolsó héten megtartott sportnapon az Abonyi strandra mentünk a diákokkal.
- Az év során 22 köröstetétleni végzős nyolcadik osztályos tanulónk középiskolai jelentkezését bonyolítottuk le, segítettük.
- A továbbiakban a képességfejlesztő sakk tanítása mellett a többi évfolyamokon is olyan tevékenység bevezetését tervezzük, amely hozzájárul az iskola sajátos arculatának kialakításához, és ahhoz, hogy vonzó lehetőségként jelenjen meg az iskolaválasztó szülők körében.

5.2 Az óvoda életéről

- A családokkal együtt szervezeten négy alkalommal vettünk részt istentiszteleten.
- Nyílt napokat szerveztünk, melyeken az érdeklődő szülők mellett az iskola tanítói is részt vettek, és fiatal kollégáink is hospitáltak.
- Az áprilisi Nyílt napokra a leendő kis csoportosokat és szüleiket hívtuk.
- Csendesnapokat tartottunk.
- Házi hospitálásokat szerveztünk.
- Szakmai napon vettünk részt a ceglédi városi óvodapedagógusok közösségével.
- Szülői értekezleteket, SZMK értekezleteket tartottunk.
- Idén a nevelőtestületi kirándulás a Nevelési év-záró értekezlettel egybekötve Köröstetétlenben valósult meg.
- Mikulás, karácsonyi ünnepség, farsang, évzáró az óvodákban.
- Mindegyik tagóvodában megrendeztük az Ősz- és Tavaszköszöntő hetet, a hagyományéltetésben is együttműködtek a tagóvodák.
- Föld napja: virágültetés.
- Szüreti mulatság.
- Színház, bábszínház meghívása az óvodákba.
- Gyermeknap – családi nap szervezése.
- Óvodai fényképezés megszervezése.
- Anyák-napi ünnepségek, Ballagások.
- Csoportos kirándulások a családok részvételével és az Alapítvány támogatásával.
- A rendszeres mozgásfejlesztés részeként óvodásaink részt vettek a városi és kistérségi Ovi Olimpián, és megszerveztük a ROB-ot (Református Óvodák Bajnoksága).

- Ovi-foci, Bozsik program.
- Szülői elégedettség mérés.
- Pedagógus-napi rendezvény, melyet a fenntartó szervezett.

Az óvodánkba többségében a környező településekről érkeznek a gyermekek, így a szülőkkel ritkábban találkozunk és ők is egymással. Az ismerkedés céljából, adventi családi délelőttöt, családi napot és kirándulásokat szerveztünk, melyek a közösségi életet pozitívan formálták.

Két programunkból sikerült támogatáshoz jutni. A adventi vásár 47.000 Ft-ot, a családi napon 120.000 Ft-ot. A befolyt támogatásból a színházra, énekeskönyvre és eszközökre használtunk fel, a családi nap összegéből és további támogatók felkeresésével sikeres önkormányzati pályázat elnyerése esetén benti fejlesztőhelyiség kialakítására szeretnénk fordítani, pályázat elutasítása esetén az udvari játékokra szeretnénk fordítani, további pályázati lehetőségeket keresve. Megtörtént az udvar felújítása, régi csúszdavár felújítás, mesepárnák vásárlása, mindkét csoportszobába babakonyha bútor vásárlása.

6. Gazdasági és műszaki-technikai kérdések, változások

- Az intézmény önálló gazdálkodást folytat, a 2017/2018-as tanévben is az alaptevékenység feladatellátását az alapító okirat szerint végeztük.
- Éves költségvetés alapján biztosítottuk működésünket, melyet az Igazgatótanács egyeztetése után a Fenntartó testület hagyott jóvá.
- A feladatok ellátásához szükséges pénzt a folyamatos működéshez a Magyar Államkincstártól igényelt havi (pedagógusok béralapú támogatása, a nevelő-, oktató munkát közvetlenül segítők létszáma alapján kapott támogatás, az étkezők támogatása), illetve nem havi elszámolású támogatásokból (pl. tankönyvtámogatás), valamint a Magyarországi Református Egyház Zsinati Oktatási Iroda által utalt működési támogatásból biztosítottuk, melyet a fenntartó mindig határidőben, maradéktalanul átutalt intézményünk részére. Mind a Magyar Államkincstár és a Zsinati Oktatási Iroda felé az elszámolást elvégeztük.
- **A Körösterületi Tagiskola és Tagóvoda létszáma nem éri el azt a számot, amivel rentábilisan működtetni lehetne**, annak ellenére, hogy több mint 60 %-ban bejárók is bővítik a létszámot. Ráadásul a bejáráshoz **biztosított iskolabusz költsége (kb. 10 millió Ft éves szinten) is az intézményt terheli.**
- A költségvetési törvény előírásai alapján a béralapú támogatásnál 11,8 tanulóra számítanak egy pedagógust, ami a Körösterületi Tagiskolában a 146 tanulónál 12,4 pedagógus átlagbérét eredményezi állami támogatásként, miközben ennél kb. 2,6 pedagógussal többre van szükség az órák ellátásához.
- Az óvodában javult a helyzet, hiszen a két csoport összesen 40 gyermekkel indult. Ezért is volt szükség arra, hogy a helyi aktív pedagógus csapat kiegészüljön 4 főre.
- **A 2017 nyarán elkészült felújítások:** Minden épületünkben megtörtént a tisztasági festés.
- Tanévkezdesre befejeződött a **nagyszabású energetikai felújítás a községi önkormányzat sikeres pályázatának eredményeként**, mely magába foglalta a külső és tetőtéri szigetelést, a napelemek felszerelését és a nyílászárók üvegének cseréjét. Köszönjük ezt is mindazoknak, akik megírták a pályázatot, illetve akik a felújítás lebonyolításában közreműködtek! A működtetési költségeink így jelentősen

alacsonyabbak lettek, ami az alacsony tanulói létszámok ellensúlyozására különösen fontos. Mértékéről a következő évi beszámolóban tudunk adatokkal szolgálni.

- Ugyancsak önkormányzati pályázat keretében készült el az **új műfüves pálya** is.
- Az IKT eszközök állományában fejlesztés történt: **2 laptop beszerzése**. Tervezzük azonban tovább bővíteni a projektorok számát, és korszerűsíteni a géptermet.
- A tanárikban elhelyezett multifunkciós eszközt nagy megelégedéssel használják a kollégák. Az ellenőrizhető és hatékonyabb felhasználás érdekében kódos használat. Ez egy kicsit önmérsékletre is sarkallja a kollégákat. Természetesen, ami a hatékony és eredményes oktató-nevelő munkához szükséges, azt a másolást, nyomtatást nem sajnáljuk a kollégáktól.
- Karácsonykor minden óvodai csoportban intézményi kiegészítéssel 25-25.000 Ft értékben bővültek a játékkészleteink.
- A Református Iskoláért Alapítvány 100.000 Ft-tal támogatta az iskolai úszásoktatás megvalósulását, valamint az óvodai csoportok év végi kirándulásait.
- A testnevelés órák ellátása érdekében megállapodásunknak megfelelően igénybe vettük a helyi Művelődési Házat a 2017/18-as tanévben is. Köszönjük, hogy ezt a lehetőséget folyamatosan és rugalmasan biztosították a tanév folyamán.
- A nevelési év végén udvar felújítás, új csúszda-vár vásárlása és telepítése történt a Köröstetétleni Tagóvodában.

7. Zárószó

A tanév lezárásakor minden tanító és tanár pedagógus beszámolót készített munkájáról, osztályáról, az ott elért eredményekről. Az évvértékelő értekezleten a munkaközösség-vezetők és a vezetőségi tagok beszámolóit összegezték ezeket, illetve emelték ki a további munkánk szempontjából fontos jellemzőket, irányvonalakat.

A rendhagyó Óvodaév-záró értekezlet során, a kisebb alkalmazotti létszámnak köszönhetően, valamennyien reflektáltunk az elmúlt nevelési évre. Megosztottuk egymással sikereinket, nehézségeinket, örömeinket, kudarcainkat. Tanulságos volt hallgatni a sok éves tapasztalattal rendelkezőket és az új dolgozókat. Kiváló alkalom volt ez egymás még jobb megismerésére, a hivatásszeretet bemutatására, a pozitívumok, erősségeink kihangsúlyozására. Több esetben sikerült feltárni a fejlesztendő területeket, együtt gondolkodni a megvalósítás lehetőségeiről. Munkatársi és lelki közösségfejlesztés valósult meg, amely véleményünk szerint a szervezet szakmai színvonalának erősítése szempontjából is rendkívül fontos.

A gyermekek mindenekfelett álló érdekeinek tiszteletben tartásával valamennyi tagóvodánkban sikerült nyugodt és kiegyensúlyozott légkört biztosítanunk, feladatainkat legjobb tudásunk szerint elvégeznünk.

Öröm számunkra, hogy 2017 októberére az Alapító okiratban meghatározott maximális gyermeklétszámot sikerült elérnünk mindhárom tagóvodánkban. Igyekszünk a tagiskolát is egyre vonzóbbá tenni, hogy a működtetéséhez szükséges létszám hosszútávon meglegyen. Minden adott a tartalmas, minőségi munkavégzéshez.

Kívánjuk, hogy az alábbi íge vezéreljen bennünket a következő évben!

„Amit tanultatok és átvettetek, hallottatok és láttatok is tőlem, azt tegyétek, és veletek lesz a békesség Istene!”
(Filippi 4:9)

Melléklet

Részletes statisztikai adatok a tanulók számáról, eredményeiről, egyéb jellemzőiről

2017/2018. tanév végi adatok - Körösteréti tagiskola																														
évf.	oszt.	létszám		magántanuló nélküli	okt.1. után érk.	okt.1. után táv.	magartatás	szorgalom	magyar nyelv	irodalom	angol nyelv	német nyelv	matematika	történelem	hit- és erköktan R	hit- és erköktan K	hit- és erköktan E	környezetismeret	természetismeret	biológia - eg.tan	fizika	kémia	földrajz	ének-zene	dráma és tánc	vizuális kultúra	informatika	életvitel és gyak.	testnevelés	sakk teh.gond.
		okt.1.	jún.15.																											
1	k	13	12	-	-	1	4,2	4,1	3,6	3,6	-	-	4,2	-	5	4,8	-	4,5	-	-	-	-	-	4,3	-	4,25	-	4,4	4,3	4,36
2	k	20	20	-	-	-	4,3	4,4	3,8	4,05	-	-	4,15	-	5	5	-	4,25	-	-	-	-	-	4,9	-	4,9	-	4,9	4,6	4,25
3	k	16	17	1	2	1	4,1	4,1	3,82	3,88	-	-	3,76	-	5	5	-	3,65	-	-	-	-	-	3,88	-	4,41	4,29	4,65	4,82	-
4	k	21	21	-	1	1	4,2	3,9	3,95	4,19	4,19	-	4	-	4,33	4,8	-	3,71	-	-	-	-	-	4,71	-	4,67	4,29	4,57	4,87	-
alsó tagozat		70	70	1	3	3			3,82	3,97	4,19	-	4,02	-	4,78	4,90	-	3,99	-	-	-	-	-	4,49	-	4,60	4,29	4,65	4,68	4,29
5	k	13	14	-	1	-	4,1	3,8	3,43	3,57	3,93	-	3,71	3,64	4,25	4,8	-	-	3,57	-	-	-	-	4,07	4,43	4,86	3,79	5	4,79	-
6	k	20	19	-	-	1	4,4	3,9	3,32	3,74	4,11	-	3,59	3,95	4,25	4,8	-	-	3,11	-	-	-	-	4,42	-	4,95	4,26	5	4,68	-
7	k	21	21	-	1	1	3,9	3,5	3,45	3,4	3,05	-	2,8	3,55	4,67	4,18	-	-	-	2,55	2,3	2,9	3,2	4,2	-	4,2	3,6	5	4,3	-
8	k	22	22	-	-	-	4,1	3,5	3,5	3,64	3,52	-	3,14	3,86	3,67	4,81	-	-	-	2,86	2,91	2,91	3,55	3,59	-	4,73	3,68	-	4,59	-
első tagozat		76	76	0	2	2			3,43	3,59	3,61	-	3,26	3,76	4,28	4,67	-	-	3,31	2,71	2,61	2,91	3,38	4,05	4,43	4,66	3,82	5,00	4,57	-

2017/2018. tanév végi adatok - Körösteréti tagiskola																															
évf.	oszt.	egyházi ének	osztálytag	összes mulasztás	összes hiányzás/	igazolatlan hiány	angolos	németes	református	katolikus	evangélikus	bejáró	napközis/ tanulószobás	csak ebédel	3x étkezés	veszélyeztetett	HH	HHH	SNI	BTMN	gyógytestnevelés	magántanuló	kitűnő	tanítási dícséret	bukott tanulók	tanítási bukások száma	iskolapszicho- logushoz jár	Nevelési Tanács- adóba utalt	Nevelési Tanács- adóba vissza- fejelesztésre járók száma	templom- látogatást nem teljesítők	
1	k	-	4,3	916	76,3	-	-	-	1	11	-	9	12	1	11	-	-	1	2	1	-	-	3	11	1	1	2	3	1	3	2
2	k	-	4,49	1320	66	-	-	-	7	13	-	13	20	5	15	-	-	1	2	-	-	3	12	-	-	2	1	1	3	4	
3	k	4,65	4,26	778	45,8	-	-	-	4	14	-	12	16	5	11	-	-	1	2	-	1	2	4	-	-	2	-	2	2	-	
4	k	4,33	4,31	1536	73,1	-	21	-	6	15	-	12	21	5	13	-	-	4	1	-	-	2	7	-	-	-	-	2	5	4	
alsó tagozat		4,47	4,35	4550	65	0	21	-	18	53	-	46	69	16	50	0	0	2	9	4	0	1	10	34	1	1	6	4	6	13	10
5	k	-	4,11	981	70,1	17	14	-	3	11	-	8	11	2	9	-	-	1	1	1	-	1	8	-	-	-	1	1	3	3	
6	k	-	4,15	1257	66,2	-	-	-	4	15	-	14	15	6	8	-	-	4	-	7	-	1	6	-	-	1	-	2	7	-	
7	k	-	3,53	1785	85	8	21	-	10	11	-	10	13	1	13	-	-	1	2	2	-	-	5	5	7	2	-	3	3	2	
8	k	-	3,64	2064	93,8	-	22	-	6	16	-	16	16	3	15	-	-	2	2	3	-	-	4	-	-	5	-	1	5	-	
első tagozat		-	3,82	6087	80,1	25	57	-	23	53	-	48	55	12	45	0	0	8	5	13	0	0	2	23	5	7	8	1	7	18	5