



BESZÁMOLÓ

a Ceglédi Református Általános Iskola és Óvoda
Kőröstiményi Tagiskolájának életéről

a 2022/2023-as tanévben

Tartalom

Tartalom	2
1. A pedagógiai munka feltételrendszere	3
1.1. Tárgyi feltételek:	3
1.2. Tanulói adatok: Tanulói létszámok.....	3
2. Statisztikai adatok a Kőröstetétleni Tagiskoláról	4
2.1 Tanulmányi eredmények és hiányzások:	4
<u>2.2. Beiskolázás a következő tanévre</u>	5
2.3. A nyolcadikosok továbbtanulása.....	5
3. Humán erőforrás	6
3.1. Továbbképzések, pedagógiai szakmai ellenőrzések:	6
4. Hitélet az intézményben	6
5. Gyermekvédelem	6
6. A munkatervben megfogalmazott céljaink és kiemelt feladataink a 2022/2023-as tanévben:	7
6.1 Tapasztalatok, észrevételek a tanév során:	10
7. Tervek a következő tanévre vonatkozóan	10
8. Zárószó.....	10

BESZÁMOLÓ

a Ceglédi Református Általános Iskola és Óvoda
Kőröstetétleni Tagiskolájának életéről
a 2022/2023-as tanévben

"Neveld a gyermeket a neki megfelelő módon,
még ha megöregszik, akkor sem tér el attól."

Péld 22,6

1. A pedagógiai munka feltételrendszere

A tagiskolában 1-8. évfolyamon évfolyamonként egy osztályban, és öt napközis / tanulószobás csoportban folyik a nevelő-oktató munka.

Az első és a második évfolyamon iskolaotthonos keretek között tanulnak a gyermekek.

1.1. Tárgyi feltételek:

Az informatika teremben megtörtént a felkészülés a digitális országos mérésre (új számítógépek, fülhallgatók beszerzése, régebbi számítógépek felújítása). A nyár folyamán kialakításra került az angol nyelvi szaktanterem.

Beszerzések: az irodába új, ergonomikus székek és új számítógépek kerültek. Folyamatosan újul az ebédlő étkezszele, valamint magánszemélyek és a Kőröstetétlenért Egyesület felajánlásának köszönhetően a szabadidő változatosabb eltöltését lehetővé tevő társas és szabadtéri játékokat szereztünk be.

1.2. Tanulói adatok:

Tanulói létszámok

Osztály	Létszám 2022.10.01.	Létszám 2023.06.15.
1.k	27	27
2.k	25	25
3.k	19	20
4.k	13	15
5.k	15	18
6.k	13	13
7.k	21	22

8.k	17	17
Összesen:	150	157

A tanév során a tanulói létszám 7-tel nőtt. Még szeptemberben 3 tanuló elköltözés miatt más iskolában folytatta tanulmányait. Egyéni munkarendben tanuló gyermekünk nincs, 4 tanuló jogviszonya külföldi tartózkodás miatt szünetel.

Tanulóink 77%-a továbbra is bejáró. Ez az arány tovább növekedett a korábbi évekhez. Az idén az abonyi gyerekek száma növekedett jelentősebb mértékben.

A hozzánk érkező gyermekek szüleinek nyilatkozata alapján az iskolaválasztásukat biztonságos mellett egyre inkább az iskola jó híre motiválta.

2. Statisztikai adatok a Kőröstetétleni Tagiskoláról

	Kőröstetétleni tagiskola – alsó tag.	Kőröstetétleni tagiskola – felső tag.
létszám	87	70
református	34	18
katolikus	53	52
kitűnő tanulók	24	3
bukások(tényleges)	3 (3) *	6 (2)
bejárók	71	50
napközis/tanulós.	87	37
HH	1	0
HHH	2	4
SNI	2	10
BTMN	12	5

Ebben a tanévben nagy örömünkre jelentősen nőtt az alsós gyerekek száma, míg a felsősök száma- elsősorban a 6. évfolyam alacsony létszáma miatt kevesebb.

*Az elsőévfolyamon 3 kisgyermek iskolai munkája előkészítő jellegű volt.

2.1 Tanulmányi eredmények és hiányzások:

	Kőröstetétlen – alsó tagozat	Kőröstetétlen – felső tagozat
Magyar nyelv	4,25	3,49
Irodalom	4,5	3,67
Angol nyelv	3,93	3,79
Matematika	4,45	2,99
Történelem	-	3,61
Hit- és erkölcstan (ref.)	4,66	4,72

Hit- és erkölcstan (kat.)	5,00	4,58
Környezetismeret	4,3	-
Természetismeret	-	3,37↓
Biológia – egészségtan	-	3,1
Fizika	-	2,8
Kémia	-	3,28
Földrajz	-	3,87
Ének-zene	4,84	4,53
Vizuális kultúra	4,8	4,89
Digitális kultúra	4,87	4,5
Életvitel és gyakorlat	4,92	4,53
Testnevelés és sport	4,8	4,7
Egyházi ének	5,0	-
osztályok átlaga	4,67	3,92

A tanulmányi átlagokban a tavalyi eredményekhez képest ebben a tanévben nincs szignifikáns eltérés: az alsó tagozaton 1 tizedes, a felsőben 2 százados emelkedés történt. Sajnos első tagozaton a fizika mellett a matematika is elmarad a közepes szinttől, a 6 felsős bukásból 4 ezekből a tantárgyakból történt.

A hiányzások arányosan nem tér el jelentősen az előző évtől. A nyílt napok látogatása miatt kiemelkedőbb a 8. osztályosok hiányzása. Igazolatlan hiányzás nem volt.

2.2. Beiskolázás a következő tanévre

A 2023/2024-es tanévben indított osztályba beiratkozott tanulók száma:

osztály	az osztály tantervi orientáltsága	létszám
1.k	idegen nyelvi orientáltságú	25
	ebből bejáró	19

A Suliváró foglalkozásokat jelenléti formában, két hetente tartottuk. Ez kiváló alkalmat teremtett arra, hogy közelebbről megismerjük a hozzánk jelentkező kisgyermeket és informatív módon is tájékoztassuk a szülőket. A 2023/2024-es tanévet iskolánkban 25 kisgyermek kezdte meg, majd szeptember folyamán még 1 tanuló beiratkozott.

2.3. A nyolcadikosok továbbtanulása

Az alábbi táblázatban látható, hogy a végzős osztályunk tanulói milyen jellegű középiskolában folytatják tanulmányaikat.

osztály	létszám	gimnázium	technikum	szakképző-iskola	nem vették fel sehová
8.k	17	5	9	3	0

A 17 nyolcadikos tanuló közül mindenkit felvettek az általa választott középiskolába, többségüket az első helyre.

3. Humán erőforrás

A tagiskola nevelőtestülete 14 állandó, a feladatellátási helyen fő állásban lévő pedagógusból áll. Az anyaiskolából áttanít további 8 felsős tanár, továbbá elsősorban a felekezeti hittan oktatás és a sajátos nevelési igényű tanulók ellátásának biztosítására 4 fő óraadót alkalmazunk.

Tartós hiányzás a tanév során nem volt, de több, rövidebb gyógyulási időt igénylő betegség miatt sok helyettesítésre volt szükség. A tanév során 2 pedagógus szülési szabadságát tölti, és egy pedagógus nyugdíjba vonult.

A pedagógusok munkáját segíti egy pedagógiai asszisztens, egy iskolatitkár, valamint a karbantartó és a két takarító ill. konyhai dolgozó.

3.1. Továbbképzések, pedagógiai szakmai ellenőrzések:

A tanév során megvalósult a Tagiskola intézményi szintű önértékelése, és áprilisban az intézményi tanfelügyelet is. A tanfelügyeleti ellenőrzés kiemelkedő szakmai munkát állapított meg, fejlesztendő területként az informatikai háttér fejlesztését, és az önálló tanulási technikák gyakoribb alkalmazását jelölte meg. Ezek fejlesztésére intézkedési terv készült.

Ebben a tanévben jellemzően jelenléti képzéseken vettek részt a pedagógusok.

2 pedagógus	Részismereti képzés: angol, néptánc
2 pedagógus	Szaktárgyi továbbképzés (RPI): történelem, irodalom
tagiskola-vezető	Értékorientált vezetés (RPI)
A pedagógusok kisebb számban, de az idén is részt vettek az RPI különböző webináriumain.	

4. Hitélet az intézményben

Az intézményi hitéleti események a tanév hagyományos időszakában a szokott rend szerint, a tervezetteknek megfelelően történtek.

5. Gyermekvédelem

Ebben a tanévben sem volt komolyabb gyermekvédelmi eset. Jelzés a Gyermekjóléti szolgálat felé nem történt.

6. A munkatervben megfogalmazott céljaink és kiemelt feladataink a 2022/2023-as tanévben:

Terület	Főbb feladat	A megvalósulást támogató tevékenységeink
Oktatási-nevelési feladatok	<p>A tanulás, ismeretszerzés belső igényének elmélyítése.</p> <p>Önálló és hatékony tanulási technikák elsajátítása.</p> <p>A természettudományok iránti érdeklődés, tanulási motiváció felkeltése.</p> <p>Ebben a tanévben az olvasás belső igényének, eszközszintű használatának tanóraba és szabadidős tevékenységbe való fejlesztésének beépítése továbbra is kiemelt feladat.</p> <p>Kiemelt feladat: környezettudatosság, takarékosagra és az energiafelhasználás csökkentésére való belső igény kialakítása.</p> <p>Havonta 1-2 világnapról megemlékezés tanórán kívüli foglalkozásokon.</p>	<p>Szakkörök működése</p> <p>Versenyeztetés</p> <p>Kutatási feladatok, kiselőadások</p> <p>Iskolapszichológus előadása közösségi nevelés órákon.</p> <p>Pályaorientáció, jövőkép, reális énkép fejlesztése tanórákon, osztályfőnöki órákon és tanítási időn kívüli foglalkozások (Családi nap) alkalmával.</p> <p>Diák csendesnap</p> <p>Madarak, fák napi előadás és kutatómunka.</p> <p>A természettudományokkal kapcsolatos reggeli igeolvasás.</p> <p>Színvonalas iskolakönyvtár működtetése, rendszeres és változatos programok.</p> <p>Felelősi rendszer kialakítása, ismeretátadás, takarékosági technikák megismerése.</p> <p>Saját környezet rendben tartása.</p> <p>Csatlakozás a Te szedd! mozgalomhoz.</p> <p>Érzékenyítés, ismeretátadás</p>
Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények/mérések.	<p>Felkészülés az országos digitális mérésekre</p> <p>Mérési eredmények ismertetése a tantestülettel, megbeszélések</p>	<p>Számítógépek, fülhallgatók beszerzése, javítása.</p> <p>Évzáró értekezleten átfogó elemzés és tájékoztatás.</p> <p>A tanév során, azoknál az évfolyamoknál, ahol a heti óraszám kevesebb, mint öt,</p>

	A lemaradó és a kiemelkedő teljesítményt nyújtó tanulók azonosítása. Felzárkóztatás, tehetséggondozás	korrepetálást tartunk magyar és matematika tantárgyakból. Rendszeres nevezések a tanulmányi versenyekre. Helyi tanulmányi versenyek. Fejlesztő foglalkozások biztosítása.
<p>Cél: Tanulóink sikeresen felvételizzenek középfokú oktatási intézménybe, Növekedjen az érettségit adó intézménybe felvett tanulók aránya. A tagiskola mérési eredményei érjék el, vagy haladják meg a településtípusra jellemző mérési eredményektől, lehetőleg érjék el az országos átlagot.</p> <p>Értékelés A középiskolai felvételik és visszajelzések alapján az oktatási feladatok terén megfelelő a működés. Tanulóink 74%-a érettségit adó középfokú intézményben tanul tovább. A Tagiskolában ebben a tanévben nincs lemorzsolódásban veszélyeztetett gyermek. A 2022. év májusi digitális mérései alapján a tagiskola eredményei és az országos átlag között nincs szignifikáns eltérés.</p>		
Közösségfejlesztés	A kulturált együttélés szabályainak betartatása. Színvonalas közösségépítő szabadidős rendezvények szervezése.	Ügyeleti rendszer fokozott működtetése. DÖK rendezvények, Családi nap, közös iskolai zánkai kirándulás, Bozsik Program keretében válogatott mérkőzések látogatása stb.
<p>Cél: A magatartási problémák csökkenése, sokszínű szabadidős kínálat.</p> <p>Értékelés: Komolyabb magatartási probléma, rongálás nem fordult elő. A tanulók mindegyike részt vett valamelyik nagy, közös iskolai rendezvényen.</p>		
Belső kapcsolatok, kommunikáció.	Belső tudásmegosztás fejlesztése. Hatékonyabb tájékoztatás rendszerének kidolgozása	A továbbképzéseken résztvevő kollégák beszámolója. Írott és elektronikus csatornák párhuzamos használata a szóbeli tájékoztatás mellett.
<p>Cél: Az információk időben jussanak el az érintettekhez. Pedagógiai-módszertani ismeretek átadása szervezett keretek között.</p> <p>Értékelés: A tájékoztatási rendszer ebben a formában hatékony és megfelelő. A belső tudásmegosztás részben valósult meg.</p>		
Az intézmény külső kapcsolatai.	Beiskolázási létszámunk megtartása, növelése színvonalas, vonzó Sulivárá-s foglalkozások szervezésével.	Sulivárá foglalkozás szervezése, rendszeres elektronikus kapcsolattartás a leendő első osztályosok szüleivel. Személyes beszélgetések, tanácsadás.

	<p>Az iskolai élet rendszeres megjelenítése a közösségi médiában videófilmek készítésével.</p> <p>Jól szervezett, hangulatos iskolai programok révén törekedni kell az iskola jó hírnevének ápolására.</p> <p>Bekapcsolódás a település kulturális életébe.</p> <p>Szülők támogató jelenlétének növelése az iskolai életben kiemelt feladat.</p>	<p>Élő facebook-os tájékoztatás az iskolai rendezvényekről, eredményekről. Megjelenés a helyi újságban.</p> <p>Szabadidős rendezvények, táborok szervezése.</p> <p>Az iskola külső és belső rendezettségének a biztosítása.</p> <p>Felkészülés az állami és az egyházi ünnepekre. Az ünnepségek községi szintű megrendezése. Élő kapcsolat a Községi Könyvtárral.</p> <p>A Családi nap hagyományának éltetése, lehetőség biztosítása a szülőknek (süтивásár, farsangi büfé, úszásvizsga, stb)</p>
--	--	---

Cél:

Élő, működő kapcsolat a település intézményei és az iskola között.

Értékelés

Az iskola rendszeresen részt vesz a Könyvtár kulturális rendezvényein (mese- és bábelőadások, író-olvasó találkozók). Aktívan részt vettünk a községi állami ünnepségeken, műsorral készültünk az adventi időszakban. A családok nagyszámban vettek részt a Családi napon.

Pedagógiai működés feltételei.	<p>Az amortizálódott eszközök felmérése, tervszerű javítása, folyamatos cseréje.</p> <p>A szaktanári ellátottság biztosítása.</p>	<p>Jelzések rögzítése, szükségletek felmérése időben megtörtént.</p> <p>Az országos digitális méréshez szükséges eszközellátás biztosítása. A létszám növekedésével szükséges székek, asztalok beszerzése részben megtörtént.</p>
Az országos szakmai elvárásoknak és az intézményi céloknak való megfelelés.	<p>A jogszabályok változásának folyamatos követése, a dokumentumok felülvizsgálata, a pedagógusok tájékoztatása.</p>	<p>A pedagógusok tájékoztatása folyamatos. Az országos szakmai (önértékelés és tanfelügyeleti) ellenőrzés észrevételei nyomán készült intézkedési terv megvalósítása</p>

Cél:

A törvényes és magas szintű szakmai működés.

Értékelés:

Az tanfelügyelet értékelése szerint a tagiskola szakmai működése kiemelkedő.

6.1 Tapasztalatok, észrevételek a tanév során:

Sikeres területek:

- Országos digitális mérés eredménye.
- Kiemelkedő versenyeredmények.
- Beiskolázási tevékenység
- Sikeres részvétel a Református Esten.
- Nyári táborok, kirándulások szervezése, szabadidős foglalkozások (Családi nap, ünnepségek, Nemzetek Ligája, Erzsébet Karácsony, stb.).
- Színvonalas megjelenés a közösségi felületeken -képek, videók

Fejlesztendő területek:

- Tanulók motiválása a tanulás terén
- Önálló tanulást segítő technikák megismertetése, alkalmazása.

7. Tervek a következő tanévre vonatkozóan

- **Kiemelkedő feladatnak tekintjük a tagiskolában a magas szintű nyelvi képzés és az egyéni igényeknek megfelelő bánásmód megvalósítását. Ennek érdekében a nyelvi órák és a nyelvi szakkörök óraszámát növeltük és megszerveztük a csoportbontással való oktatást angol nyelv és matematika tantárgyakból.** Meggyőződésünk szerint ez növeli tanulóink továbbtanulási lehetőségeit, és a későbbiekben pedig kedvezően befolyásolja munkaerőpiaci helyzetüket.
- **A megnövekedett létszám miatt az iskolabuszos szállítás bővítése szükséges. Ennek érdekében a Községi Önkormányzattal folynak egyeztetések.**
- Az iskola bútorainak, berendezésének megújítása folyamatosan szükséges.

8. Zárószó

„Neveld a gyermeket a neki megfelelő módon, még ha megöregszik, akkor sem tér el attól.”
(Péld.22,6)

Ezen ige szellemiségében igyekeztünk és igyekszünk végezni munkánkat, Istentől elrendelt hivatásunkat. Nap, mint nap arra törekszünk, hogy megtaláljuk minden ránk bízott gyermekhez azt az utat, ami számára a legmegfelelőbb.

Kőröstétlen, 2023. október 17.

.....
Ézsiás István Tiborné

tagiskola vezető

.....
Vas János Zoltán

igazgató

Melléklet:

Versenyek, eredmények 2022/2023. tanév

Verseny	Helyezés	Tanulók	Felkészítő tanárok
Tiszaújvárosi XIX. Országos Mesemondó -, Meseíró -, Szépiíró Verseny	Ezüst minősítés	Fokk Ádám 4.k	Dobránszky Antal Zoltánné
Kinizsi Pál Gimnázium által megrendezett Magyar Sándorné mikro-térségi prózamondó verseny	3.	Pásztor Hunor, 7.k	Tóth Éva
Bán Zsigmond Református Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola által megrendezett Országos Szépiíró verseny	3.	Igaz Léna Eszter	Tóth Éva
Székely József Református Általános Iskola által szervezett I. "Időhuszárok" Országos történelmi verseny	4.	Tetétleni Betyárok csapata- Bondor Henriett Szonja, Debreczeni Zsófia Hanna, Mihály Kristóf, Skultéti-Nagy Bence	Szaniszló Judit
XXIV. „Velünk az Isten!” Országos Bibliaismereti Verseny		3.k Ézsiás Boglárka Ágnes, Motollai Zara, Labát Lara, Szabó Mária Róza, Varga Róbert Ambrus 5.k Bondor Henriett Szonja, Labát Zoé, Lovas Maximilián, Maróti Erika, Határ Jázmin Lili	Roják Angéla, Vágó Katalin
Református Tananyagtár által	2	Alsós korcsoport: Ézsiás Boglárka	Roják Angéla, Vágó Katalin

szervezett országos Tavaszi vetélkedő		Ágnes, Labát Lara, Szabó Mária Róza	
„Hebe KFT. által meghirdetett Időutazó elnevezésű országos TÖRTÉNELEM verseny	13. 4. 14.	Kelemen Patrícia, Debreczeni Zsófia Hanna Bondor Henriett Szonja	Szaniszló Judit
Szentlélek, végy körül bennünket, Szenteld meg szívünket - avagy ki tud többet a pünkösdről" elnevezésű országos csapatverseny	3.	Ézsiás Boglárka Ágnes és Szabó Mária Róza 3.k Fokk Ádám és Szarvák Hunor 4.k	Roják Angéla Vágó Katalin
Kyokushin Karate knock down	Számos dobogós helyezést ért el korosztályában	Tündik Medárd 1.k, Lengyel Dominika 6.k	